



# Les communautés rurales en Bretagne et dans les régions de l'ouest au Moyen-Âge et à l'époque moderne

## 2<sup>ème</sup> journée d'étude



Taolenn, carte du miroir du monde, Evêché de Quimper

# Les communautés rurales dans l'ouest de la France au Moyen-Âge et à l'époque moderne : solidarités et distinctions sociales



Eglise paroissiale de Guengat

**Vendredi 24 mai 2013**

Faculté Victor-Segalen

9h -18h - salle des Conférences

journée ouverte à tout public, entrée gratuite

Sous la plume des moines, puis des officiers, les communautés rurales se présentent le plus souvent comme un bloc homogène formé d'individus anonymes, unis par de multiples liens de solidarités dictés en grande partie par les contraintes du milieu, le poids de la domination seigneuriale ou les exigences de l'administration royale, des solidarités qui s'expriment à de multiples occasions : le travail des champs, les pratiques religieuses, les fêtes villageoises ou les conflits...

Cette cohésion apparente toutefois dissimule aussi des différences et des divergences : différences dans la répartition des terres qui se concentrent dans les mains de quelques uns, dans les savoir-faire qui accordent à des artisans spécialisés une place à part, dans la détention des outils et du matériel de labour qui assure à leurs possesseurs une reconnaissance dans la sociabilité villageoise, des *boni homines* des chartes du XI<sup>ème</sup> siècle jusqu'aux « coqs de village » des XVII<sup>ème</sup> et XVIII<sup>ème</sup> siècle, autant de différences qui alimentent une réflexion large sur les fractures et les ciments qui divisent ou réunissent les communautés.

Après nous être penchés, lors d'une première journée d'étude, sur les sources qui les révèlent, nous avons choisi, pour cette deuxième, de nous intéresser à leurs fonctionnements pour essayer de comprendre comment peuvent s'articuler les pratiques collectives incluant l'ensemble de la communauté avec des revendications portées par certains individus : en d'autres termes, comment et sous quelles formes, peuvent s'articuler, au sein d'une structure villageoise, solidarités communautaires et intérêts plus individuels.

9h Accueil - Introduction de la journée

9h15-9h45 **Benoît Cursente** (Directeur de recherche honoraire au CNRS)

**Les sociétés ouest pyrénéennes au Moyen-Âge. Entre communautés et syndicats de maisons dominantes**

9h45-10h15 **Frédéric Boutouille** (Professeur Histoire Médiévale - Université de Bordeaux 3)

**Les usages collectifs dans les franchises rurales gasconnes : un enjeu tardif ?**

Discussion - Pause

10h45-11h15 **Mathieu Arnoux** (Professeur Histoire Médiévale - Université de Paris VII)

**Communautés, dîmes et assistance : réflexion sur un problème social. Les processus de distinction sociale que les fonctions d'assistance induisent au sein des communautés (XII<sup>ème</sup>-XIV<sup>ème</sup> siècle)**

11h15-11h45 **Jean-Luc Sarrazin** (Professeur Histoire Médiévale - Université de Nantes)

**Les communautés paysannes des marais littoraux poitevins à la fin du Moyen-Âge : pratiques communautaires et hiérarchisation sociale**

Discussion

Repas

13h45-14h15 **Georges Provost** (MCF Histoire moderne - Université de Rennes 2)

**La scène paroissiale, entre solidarité communautaire et distinction individuelle : le port des enseignes processionnelles en Léon (XVII<sup>ème</sup>-XVIII<sup>ème</sup> siècles)**

14h15-14h45

**Audrey Beaudouin** (Doctorante Université Rennes 2 et Department of History and Classical Studies, NTNU)

**«Plaintes individuelles, plaintes collectives» : une étude des conflits au sein des communautés rurales shetlandaises au XVIII<sup>ème</sup> siècle**

Discussion - Pause

15h15-15h45

**Philippe Jarnoux** (Professeur Histoire Moderne - Université de Bretagne Occidentale)

**Conflits et jalousies communautaires dans le pays nantais au XVIII<sup>ème</sup> siècle**

15h45-16h15

**Isabelle Guégan** (Doctorante Histoire Moderne - Université de Bretagne Occidentale)

**Domaine congéable et sentiment communautaire en Basse Bretagne au XVIII<sup>ème</sup> siècle ?**

Discussion - Conclusion