



Évaluation de la recherche

RAPPORT D'ÉVALUATION DE L'UNITÉ
CRBC - Centre de Recherche Bretonne et Celtique

SOUS TUTELLE DES ÉTABLISSEMENTS ET
ORGANISMES :

Université de Bretagne Occidentale - UBO

CAMPAGNE D'ÉVALUATION 2020-2022
VAGUE B



Pour le Hcéres¹:

M. Thierry Coulhon, Président

Au nom du comité d'experts²:

M. Hervé Lieutard, Président du comité

En vertu du décret n°2014-1365 du 14 novembre 2014 :

1 Le président du Hcéres « contresigne les rapports d'évaluation établis par les comités d'experts et signés par leur président. » (Article 8, alinéa 5) ;

2 Les rapports d'évaluation « sont signés par le président du comité ». (Article 11, alinéa 2).

Ce rapport est le résultat de l'évaluation du comité d'experts dont la composition est précisée ci-dessous. Les appréciations qu'il contient sont l'expression de la délibération indépendante et collégiale de ce comité. Les données chiffrées de ce rapport sont les données certifiées exactes extraites des fichiers déposés par la tutelle au nom de l'unité.

PRÉSENTATION DE L'UNITÉ

Nom de l'unité :

Centre de Recherche Bretonne et Celtique

Acronyme de l'unité :

CRBC

Label et N° actuels :

EA 4451 / UMS CNRS 3554

ID RNSR :

200919233W

Type de demande :

Restructuration

Nom du directeur (2020-2021) :

M. Ronan Calvez

Nom du porteur de projet (2021-2025) :

M. Ronan Calvez

Nombre d'équipes et /ou de thèmes du projet :

1

MEMBRES DU COMITÉ D'EXPERTS

Président :

M. Hervé Lieutard, Université Paul-Valéry Montpellier 3, Montpellier

Experts :

Mme Pascale Erhart, Université de Strasbourg, Strasbourg

M. Stéphane Gomis, Université Clermont-Auvergne, Clermont-Ferrand

Mme Nathalie Le Tellier-Becquart, CNRS, Nanterre

REPRÉSENTANT DU HCÉRES

M. Frank Braemer

REPRÉSENTANT DES ÉTABLISSEMENTS ET ORGANISMES TUTELLES DE L'UNITÉ

M. Matthieu Gallou, Université de Bretagne Occidentale

INTRODUCTION

HISTORIQUE ET LOCALISATION GÉOGRAPHIQUE DE L'UNITÉ

Le Centre de Recherche Bretonne et Celtique (CRBC, EA 4451), unité de recherche de référence pour les études celtiques en France, est une équipe d'accueil pluridisciplinaire implantée depuis 1969 à Brest sur le site de la Faculté des Lettres et Sciences humaines de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO). Depuis 2012, le CRBC est également partie prenante de l'UMS 3554 à travers son centre de documentation. En 2008, les chercheurs des équipes de Breton et celtique et d'Études Irlandaises de l'Université de Rennes 2 (Ex unité Anglophonie : Communauté, Écritures ACE EA 1796) ont rejoint le CRBC. Pour le prochain contrat, la composante rennaise a pris la décision de mettre fin à sa collaboration avec le CRBC et de créer sa propre unité de recherche à l'Université de Rennes 2. La demande de création par restructuration représente donc un nouveau départ pour les chercheurs de Brest.

ÉCOSYSTÈME DE RECHERCHE

L'équipe du CRBC entretient un lien étroit avec son centre de documentation (CRBC-documentation), labellisé par le CNRS en 2012 (UMS 3554 UBO-CNRS). Labellisé Collection d'Excellence (Collex), il est intégré dans les principaux réseaux documentaires et valorise ses collections à travers plusieurs partenariats avec des laboratoires de recherche (catalogue collectif des bibliothèques d'ethnologie du CNRS, Consortium Archives des Ethnologues de la TGIR-Human-Num) et avec la Bibliothèque nationale (France-Gallica).

La partie brestoise du CRBC est intégrée dans l'Institut Brestois des Sciences de l'Homme et de la Société (SFR 4118 IBSHS) qui permet de développer des partenariats et des projets scientifiques transversaux et de mutualiser des moyens pour la recherche. Dans ce cadre, le CRBC bénéficie aussi d'une aide à la diffusion et à la valorisation de la recherche. Le CRBC est en relation avec plusieurs entités de recherche (Héritages et Constructions dans le Texte et l'Image, Institut Universitaire Européen de la Mer, GIS Histoires et sciences de la mer) dans une perspective de recherche complémentaire sur des objets communs (Atlas Linguistique des Côtes Atlantiques et de La Manche, Archéologie Maritime et Recherche Disciplinaire et Environnementale). Le CRBC est également fortement impliqué dans le fonctionnement et les activités de la Maison des Sciences de l'Homme en Bretagne (l'USR MSH-B) qui lui procure un soutien matériel et une aide logistique pour répondre aux appels à projets.

Le CRBC entretient de nombreux partenariats nationaux et internationaux : coopération aux atlas linguistiques européens (ALE et AiR), participation au GIS Histoire maritime, au GIS Institut des Amériques, GIS Etudes Irlandaises : Réseaux et Enjeux, ou encore, sur la thématique de la place et l'usage des langues minoritaires, au GIE Langues et cultures minoritaires, à l'Action COST : *New speakers in a Multilingual Europe : opportunities and Challenges*, au *National movements and intermediary Structures in Europe (NISE)*.

NOMENCLATURE DU HCÉRES ET THÉMATIQUES DE L'UNITÉ

SHS6_1 Histoire

SHS5_2 Littératures et langues étrangères, civilisations, cultures et langues régionales

SHS6_3 Archéologie

SHS2_3 Anthropologie et ethnologie

SHS5_1 Langues / littératures anciennes et françaises, littérature comparée

SHS6_2 Histoire de l'art

SHS4_4 Sciences et techniques des activités physiques et sportives

L'axe transversal Politique et configuration des identités qui vise à étudier les territoires et les sociétés de Bretagne et des pays celtiques à travers une approche pluridisciplinaire est à la croisée entre plusieurs disciplines de SHS et ALL (histoire, histoire de l'art, archéologie ; sciences sociales, ethnologie, sociologie ; langue et littérature en langues bretonne, celtique, anglaise, études irlandaises), comme en rend compte l'appartenance des chercheurs de l'équipe à 10 sections différentes du CNU.

La thématique générale est déclinée en deux axes comprenant chacun trois thèmes :

- 1. Dynamique et fluidité des constructions sociétales
 - a. Approches politiques, nationales, ethniques et territoriales
 - b. Aux interfaces du politique : genre, religion, rapports sociaux et économiques. Mémoire, patrimoine, éthique

- c. Aux interfaces des territoires : mer et sociétés littorales, échange et innovation, frontières et globalisation
- 2. L'épreuve de l'autre : langue transmission, sens
 - a. Langue : structures, pratiques et évolutions
 - b. Transmissions, circulations, réception
 - c. Poétique du sens : transmission culturelle et résonance des affects

DIRECTION DE L'UNITÉ

Le CRBC est dirigé par M. Ronan Calvez (Université de Bretagne Occidentale).

Le directeur adjoint est M. Stefan Moal (Université de Rennes 2).

EFFECTIFS DE L'UNITÉ

Personnels en activité	Nombre au 01/06/2020	Nombre au 01/01/2022
Professeurs et assimilés	14	10
Maîtres de conférences et assimilés	26	21
Directeurs de recherche et assimilés	0	0
Chargés de recherche et assimilés	0	0
Conservateurs, cadres scientifiques EPIC, fondations, industries...	0	0
Professeurs du secondaire détachés dans le supérieur	1	2
ITA-BIATSS, autres personnels cadre et non cadre EPIC...	8	7
Sous-total personnels permanents en activité	49	40
Enseignants-chercheurs non titulaires, émérites et autres	11	
Chercheurs non titulaires, émérites et autres (excepté doctorants)	1	
Doctorants	46	
Autres personnels non titulaires	1	
Sous-total personnels non titulaires, émérites et autres	59	
Total personnels	108	40

AVIS GLOBAL SUR L'UNITÉ

Le CRBC, du fait même de son domaine de recherche qui ne se limite pas aux études bretonnes mais s'étend aussi plus largement aux études celtiques, occupe une place unique à l'échelle nationale, voire internationale. Il fédère une équipe pluridisciplinaire relevant de dix sections du CNU dont la production est dynamique (247 articles dont 17 en langues étrangères, un dans *Nature* et un dans *International Journal of Maritime History*). La dimension comparatiste, tout comme le lien avec le maritime, permet de fédérer des enseignants-chercheurs spécialistes d'autres domaines. La volonté de travailler de façon transversale est clairement affichée dans les projets de recherche et les réponses régulières aux appels à projets (p.e. Collex, ERC en tant que porteur -1- ou partenaire -2-) sans que soient pour autant négligés les travaux entre spécialistes de la même discipline.

La direction du CRBC est à l'écoute de l'ensemble de ses membres et de ses doctorants qui sont pleinement associés à la vie de l'équipe. Elle défend la place historique remarquable du CRBC en tant qu'unité de recherche majeure au sein de l'UBO, mais aussi plus largement en tant qu'acteur incontournable de la promotion et de la valorisation du patrimoine breton au niveau régional.

Le CRBC dispose de nombreux atouts, en premier lieu une capacité de renouvellement et d'adaptation aux innovations techniques les plus en pointe en matière de recherche et d'édition. Le dynamisme de l'équipe, au-

delà de celui de ces enseignants-chercheurs et de son personnel d'appui, tous pleinement investis dans leurs missions, se nourrit du lien étroit qui relie l'UR à l'UMS, à savoir la bibliothèque et le fonds documentaire exceptionnels régulièrement enrichis. Ces ressources documentaires constituent une base de travail remarquable pour les membres de l'équipe et notamment pour le développement des humanités numériques dans lesquelles l'équipe s'est déjà fortement impliquée (édition, bases de données, intégration dans Huma-Num). Le dynamisme des interactions des membres de l'équipe avec l'environnement local et régional et l'implication des chercheurs dans les activités de médiation culturelle et scientifique sont remarquables.

ÉVALUATION DE L'UNITÉ

Nb : cette partie du rapport est confidentielle. Elle n'est diffusée qu'aux tutelles et aux membres de l'unité.

PRISE EN COMPTE DES RECOMMANDATIONS DU PRÉCÉDENT RAPPORT D'ÉVALUATION

Le CRBC a bien pris en compte les recommandations du précédent rapport, en montrant la pertinence des relations que l'équipe entretient avec d'autres structures de recherche et le fondement heuristique de collaborations qui, dans le cadre d'un écosystème de recherche en lien avec le territoire, ouvrent des perspectives complémentaires de recherche sur des objets communs. Les efforts de clarification et d'intensification des collaborations avec l'équipe de Rennes n'ont pas donné lieu à de réelles avancées, mais le départ prévu des membres rennais rend à présent cette recommandation caduque. Les éléments du dossier montrent aussi qu'à côté de l'approche sociolinguistique du breton et des langues celtiques, l'édition, l'étude philologique et linguistique des textes en breton représente une dimension bien documentée de la recherche des membres de l'équipe (publications, thèses...) et de la formation (Master « langues et cultures celtiques en contact »). L'organisation des axes de recherche a été conçue pour inciter tous les enseignants-chercheurs à trouver leur place et à contribuer à la recherche au sein de l'équipe. Les efforts d'internationalisation de la recherche du CRBC sont clairement mis en évidence dans le dossier et l'équipe a déposé plusieurs candidatures sur des appels à projets, notamment européens. Dès 2016-2017, des comités de suivi de thèse ont été mis en place par les écoles doctorales de la COMUE université Bretagne-Loire.

APPROPRIATION DES OBJECTIFS SCIENTIFIQUES ET DES OUTILS D'ANIMATION DU/DES CHAMP(S) DE RECHERCHE

CRITÈRE 1 : PRODUITS ET ACTIVITÉS DE LA RECHERCHE

a) *Production de connaissances et activités concourant au rayonnement et à l'attractivité scientifique*

Points forts et possibilités liées au contexte

La liste des publications scientifiques témoigne du dynamisme du CRBC. 247 articles ont été publiés dont 15 en langue étrangère, notamment dans *Nature* (1) ou *International Journal of Maritime History* (1), 133 chapitres d'ouvrages, 18 monographies et ouvrages, 6 thèses publiées. L'unité est très présente sur le plan international. Elle est membre depuis 2013 du consortium international NISE et du GIS EIRE depuis 2019. Les linguistes participent à deux projets d'atlas européens et ont contribué la coordination d'une action COST.

Une dizaine de bases de données ont été produites dont certaines, s'appuyant sur les compétences des personnels d'appui à la recherche, exploitent les possibilités offertes par le web sémantique, ce qui contribue à la visibilité des productions scientifiques.

Une collaboration efficace avec la MSHB a permis le financement 14 projets, l'intégration de plusieurs revues dans les plateformes d'édition (*OpenEdition Journals* et *Persée*) et la participation au projet *Revue du Grand Ouest* : accompagnement gradué et mutualisé vers la science ouverte (REGOSO), lauréat en novembre 2020 de l'appel à projet du Fonds National pour la Science Ouverte.

Les indices de reconnaissance des membres de l'équipe sont nombreux : 23 chercheurs ont été invités dans des laboratoires étrangers, 59 ont des responsabilités dans des sociétés savantes. L'équipe comporte un membre de l'IUF et un expert sollicité pour participer au chantier « Notre-Dame ». 82 rencontres scientifiques (colloques, séminaires, journées d'étude) ont été organisées. 54 chercheurs dirigent des collections ou participent à comités éditoriaux.

Les sources de financement émanent principalement de contrats nationaux, régionaux ou locaux. Partenaire du consortium « Archives des Ethnologues » de la TGR Huma-Num, le CRBC a obtenu des financements pour 5 actions de numérisation et d'indexation d'archives et a été lauréat en 2019 de l'appel à projet du GIS-Collex-Persée avec le projet « Rebelle : La République locale des lettres ».

Points faibles et risques liés au contexte

Le CRBC bénéficie de peu de financements internationaux malgré ses collaborations à des structures de coordinations internationales.

Deux années de gel de postes et plusieurs départs en retraite proches (dont celui de la responsable de la bibliothèque) pourraient fragiliser les projets du CRBC s'appuyant sur les ressources documentaires de la bibliothèque.

Appréciation sur la production, le rayonnement et l'attractivité

La production scientifique du CRBC est abondante et de qualité. L'unité est impliquée dans plusieurs structures de coordination internationales.

b) Interactions avec l'environnement non académique, impacts sur l'économie, la société, la culture, la santé

Points forts et possibilités liées au contexte

La liste des actions de médiation scientifique et culturelle de l'équipe est très fournie et reflète le dynamisme des chercheurs en études celtiques (visites guidées de la bibliothèque, émissions de radio locales et nationales, articles de presse, conférences, rencontres « méridiennes », collecte de manuscrits, expositions ...). Ces actions ont nettement augmenté dans le cadre des manifestations liées aux 50 ans du CRBC. Elles favorisent les interactions avec l'environnement local et régional en s'appuyant sur une diversité d'acteurs culturels, ce qui rend possible la rencontre entre les enseignants-chercheurs et un très large public. L'intérêt suscité auprès de la population locale et des organismes publics régionaux ou nationaux par les recherches et le fonds documentaire du CRBC, pour des raisons géographiques et culturelles évidentes liées à la langue et la culture de Bretagne, est un atout majeur de l'équipe. Un travail de communication important a été mis en place (lettres de liaison, présence sur les réseaux sociaux, ...) en lien avec la Direction de la communication de l'UBO et le service communication de la Délégation Bretagne et Pays de la Loire (DR 17) du CNRS.

Points faibles et risques liés au contexte

Il n'y a ni point faible réel ni risque évident dans les choix de l'unité en ce domaine.

Appréciation sur les interactions avec l'environnement non académique, impacts sur l'économie, la société, la culture, la santé

L'unité a mis en place des interactions nombreuses et variées avec l'environnement non académique qui se traduisent par des rencontres régulières entre les enseignants-chercheurs et un large public dans des lieux dédiés à la diffusion de la culture. Les enseignants-chercheurs agissent en véritables médiateurs culturels et contribuent au rayonnement de l'unité, à la valorisation des études celtiques et du fonds documentaire du CRBC sur le plan local et national.

c) Implication dans la formation par la recherche

Points forts et possibilités liées au contexte

Actuellement 30 doctorants bénéficient d'un contrat doctoral ou d'une bourse. 4 HDR et 33 thèses ont été soutenues (18 pour l'axe 1 et 15 pour l'axe 2) et 51 thèses sont en cours de réalisation (35 à Brest et 16 à Rennes). La présence de doctorants étrangers (11,4 %) est un signe de l'attractivité du laboratoire. Les doctorants bénéficient d'un bon encadrement (18 enseignants-chercheurs HDR), notamment grâce à un nombre important de codirections (33 dont 7 internationales). Les thèses sont réalisées en moyenne sur 5 ans.

À côté du Master « Civilisations, Cultures et Sociétés », le Master « Celtic languages and Cultures in Contact » propose une formation unique en France incluant langues et littératures celtiques médiévales et modernes, mais aussi langues et littératures anglo-celtiques modernes et langue et littérature médiévale française. Durant le master les étudiants doivent valider 6h de présence par semestre dans des manifestations scientifiques.

Le catalogue de formation doctorale proposé par la Comue Université Bretagne Loire est complet et l'unité de recherche mène une politique incitative (accueil de stagiaires, organisation d'universités d'été, comités de suivi de thèse, implication des doctorants dans le conseil d'unité, mise en place de séminaires réguliers à destination

des doctorants dès 2021). Les résultats de cette politique se mesurent grâce à une liste de produits et de productions scientifiques des docteurs et doctorants bien fournie (81 articles).

Points faibles et risques liés au contexte

On observe une légère baisse du nombre de doctorants et un nombre important d'abandons qui semblent liés en partie aux difficultés de financement.

Il existe un risque de diminution de l'encadrement doctoral dans les domaines linguistiques et littéraires celtiques avec le départ des chercheurs HDR de Rennes.

Appréciation sur l'implication dans la formation par la recherche

L'unité est fortement impliquée dans la formation à la recherche au niveau du master et du doctorat. L'incitation à la recherche et à la publication est réelle ce qui place les doctorants dans une dynamique favorable.

CRITÈRE 2 : ORGANISATION ET VIE DE L'UNITÉ

Points forts et possibilités liées au contexte

La vie de l'unité est animée par de nombreuses réunions des conseils de laboratoire sur chaque site (Brest et Rennes) ainsi que par un nombre important de séminaires, la plupart marqués d'une forte interdisciplinarité. La restructuration de l'unité suite au départ des Rennais permettra de regrouper l'ensemble des actions de l'unité sur le site de Brest et ses annexes.

Les membres du CRBC sont systématiquement informés de la vie de l'unité grâce à une communication régulière sous la forme de listes électroniques propres au laboratoire et spécifiques aux publics visés (site de Brest, site de Rennes, enseignants-chercheurs, doctorants, etc.).

Les doctorants du CRBC sont pleinement intégrés dans la vie de l'unité et travaillent en lien étroit avec les enseignants-chercheurs et les personnels d'appui à la recherche. Le CRBC leur fournit ainsi un important soutien à la fois scientifique et financier.

Le CRBC peut s'appuyer sur les moyens de l'UBO pour répondre aux enjeux actuels de la vie scientifique d'une unité de recherche en matière d'intégrité scientifique, de propriété intellectuelle et d'intelligence économique ou encore d'hygiène et de sécurité.

Points faibles et risques liés au contexte

Le fait que le CRBC anime 3 entités différentes (une UR, une UMS et un centre d'édition) et occupe des locaux dispersés de la Faculté des Lettres et Sciences humaines de l'UBO rend l'organisation concrète du fonctionnement de l'équipe difficilement lisible, en particulier pour l'affectation des tâches des personnels d'appui à la recherche, dont certains membres ont des fiches de postes révélant une répartition sur plusieurs ETP. Cela conduit à un risque de confusion entre l'UR et son centre de documentation.

L'absence de local spécifique aux activités scientifiques de l'UR semble compliquer les rencontres entre chercheurs et doctorants en dehors des manifestations scientifiques. Un local de travail et de convivialité est certes dédié aux doctorants mais il est relativement exigü et partagé avec les autres doctorants de la faculté.

Les effectifs au 01/06/20 affichent un déséquilibre important entre le nombre de femmes et d'hommes dans l'unité. On note particulièrement la faible part de femmes occupant des postes de PR ainsi que des fonctions de direction et animation (direction d'unité, responsabilité d'axe, notamment).

Appréciation sur l'organisation et la vie de l'unité

L'organisation de l'unité témoigne du souci d'intégration de tous ses membres et d'une mise en œuvre réfléchie de l'interdisciplinarité qui la caractérise. L'unité est bien consciente des avantages mais aussi des risques qui y sont liés et en tient compte dans le projet soumis pour le prochain contrat quinquennal.

CRITÈRE 3 : PROJET ET STRATÉGIE À CINQ ANS

Points forts et possibilités liées au contexte

Après deux mandats pendant lesquels la fusion des équipes rennaise et brestoise n'a pas réellement abouti, la nouvelle configuration sur le seul site de Brest marque un changement sensible.

Une mutation profonde dans la structuration des axes de recherche, plus lisible et plus cohérente, devrait permettre de mieux prendre en compte les compétences des enseignants-chercheurs au regard de leurs champs disciplinaires.

Une pratique interdisciplinaire avérée (la plupart des enseignants-chercheurs sont impliqués dans au moins deux des axes), un engagement fort dans les Humanités numériques et une bonne intégration dans l'environnement local constituent assurément des points d'appui pour le contrat à venir.

L'impulsion de nombreux projets fédérateurs devrait se prolonger par la constitution, l'enrichissement et l'édition en ligne de nombreux corpus documentaires ; l'interdisciplinarité interne à l'unité devrait s'ouvrir à des relations élargies à l'échelle nationale et internationale ; la visibilité des travaux produits est accompagnée par une activité éditoriale soutenue (six collections, deux revues en ligne).

L'unité a engagé une réflexion sur le renouvellement de ses problématiques, comme en témoigne l'intitulé prometteur de l'axe 1 « Instruments et figures de l'identité » décliné selon 3 thématiques (« Normes, pratiques et marqueurs linguistiques », « Idéologies et institutions : les régimes de vérités », « Représentations de soi, échanges et revendications »). La part de risque pour le contrat à venir tient essentiellement au ratio entre l'ambition des actions annoncées et les forces humaines dont le CRBC disposera pour les mener à bien.

Points faibles et risques liés au contexte

L'unité sera affectée dans les prochaines années par le départ en retraite de plusieurs collègues. La possibilité d'atteindre ses objectifs en termes de renouvellement des thématiques et de recherche de financements eu égard à la nécessité impérative de monter de nouveaux projets (ANR ou européens) en est fragilisée.

En dépit d'une recherche active de partenariats étrangers, l'unité semble se heurter dans sa démarche notamment à la question des coûts qu'entraînent des déplacements internationaux et l'aide à la traduction pour des publications dans des revues étrangères. Enfin, l'engagement dans les Humanités numériques dans lesquelles l'unité a fait la preuve de l'excellence de ses résultats nécessite, pour sa pérennité, des moyens humains spécifiques dont elle ne dispose que partiellement à l'entrée dans le nouveau contrat.

À une autre échelle, l'écosystème scientifique régional en pleine restructuration dessine un nouveau périmètre qui pose la question des modalités de partenariats entre les équipes des universités de la région académique.

Appréciation sur le projet et la stratégie à cinq ans

Le projet de l'unité témoigne de bonnes pratiques interdisciplinaires et collectives. Il manifeste une capacité à renouveler les problématiques et les approches innovantes, en particulier par les Humanités numériques. La faisabilité du projet doit prendre en compte les nouvelles données de l'environnement régional et nécessitera une stabilisation des moyens humains d'aide à la recherche.

RECOMMANDATIONS À L'UNITÉ

a) Recommandations concernant les produits et activités de la recherche

L'unité devrait étendre l'internationalisation des recherches à toutes les disciplines qu'elle mobilise. Le travail au sein du pôle transversal des humanités numériques ne pourra être mené qu'à condition que l'ensemble des personnels s'approprie les enjeux, méthodes et outils, ce qui nécessite un important travail de formation ; cet axe doit pouvoir rendre visibles les liens entre les différentes disciplines du CRBC.

Des sources supplémentaires de financement des doctorants doivent être cherchées pour éviter les abandons et maintenir à un niveau satisfaisant l'encadrement des doctorants qui sera indubitablement affecté par le départ des enseignants-chercheurs HDR de Rennes.

b) Recommandations concernant l'organisation et la vie de l'unité

Le souci de la parité inscrit dans les projets du prochain quinquennal, sous la forme de binômes paritaires pour l'animation des axes par exemple, mérite d'être salué. L'extension de ce type d'initiatives à l'ensemble de l'UR doit être encouragée.

L'organisation par les doctorants d'une journée annuelle de rencontre devra permettre le renforcement du travail collectif et le partage des méthodologies de la recherche qui semblent faire défaut jusqu'à présent.

c) Recommandations concernant le projet et la stratégie à cinq ans

Le nouvel axe transversal est une opportunité pour le CRBC. Il peut lui permettre de rendre plus visibles les liens qui unissent les différentes disciplines du laboratoire tout en valorisant les fonds documentaires et archivistiques de la bibliothèque Yves-Le-Gallo, qui peuvent être également mis en relation avec les fonds d'autres institutions européennes. Il est important que tous les membres du CRBC soient formés aux outils, méthodes et enjeux épistémologiques des humanités numériques pour que la synergie entre chercheurs et personnels d'appui à la recherche, déjà en place dans le cadre de plusieurs projets numériques, puisse s'étendre à toutes les disciplines du laboratoire.

DÉROULEMENT DE LA VISITE

DATE DE LA VISITE

Début : 16 mars 2021 à 9h00
Fin : 16 mars 2021 à 16h00

VISITE RÉALISÉE : EN DISTANCIEL

SITE DE LA VISITE

Institution : CRBC - Centre de recherche bretonne et celtique
Adresse : Faculté des Lettres et Sciences Humaines 20 Rue Duquesne - CS 93837
29238 BREST Cedex 3

DÉROULEMENT OU PROGRAMME DE VISITE

Agenda de visite du CRBC le 16 Mars 2021

Lieu : Université de Bretagne Occidentale_ visioconférence
Coordinateur HCERES : M. Frank Braemer

15 Mars 15h30-16h30 Réunion des membres du comité pour finaliser la préparation de la visite

16 Mars 9h00

09h00 -9h30 Réunion de démarrage du comité d'experts à huis clos en présence du conseiller scientifique (signature de la feuille d'émargement, exposé au comité des procédures HCERES, etc.)

09h30-9h45 Entretien à huis clos avec le directeur de l'unité

09h45-10h45 Réunion plénière en présence de l'ensemble des membres de l'unité de recherche, y compris les chercheurs associés et les émérites

10h45-11h Pause

11h00-11h30 Entretien à huis clos avec les représentants des tutelles

11h30-12h00 Entretien à huis clos avec les personnels chercheurs et enseignants-chercheurs statutaires

Les émérites et les associés statutaires peuvent assister à cette réunion.

12h00-12h30 Entretien à huis clos avec les doctorants et les post-doctorants

12h30-13h30 Déjeuner

13h30 : premier bilan de la matinée

14h00-14h30 Entretien à huis clos avec les personnels d'appui à la recherche : ingénieurs, techniciens et administratifs

14h30-15h15 Pause et Entretien à huis clos du comité d'experts en présence du conseiller scientifique`

15h15-16h00 Entretien à huis clos avec le directeur de l'unité

16h00 Fin de la visite

POINTS PARTICULIERS À MENTIONNER

Sollicitée la section compétente du CNU n'a pas souhaité se faire représenter.

OBSERVATIONS GÉNÉRALES DES TUTELLES

On trouvera ci-dessous :

- soit les observations des tutelles ;
- soit la déclaration des tutelles qu'elles n'ont pas d'observations à formuler ;
- soit l'indication suivante : « En dépit des sollicitations du Hcéres, aucune observation ne lui est parvenue dans les délais prescrits. ».

Les rapports d'évaluation du Hcéres
sont consultables en ligne : www.hceres.fr

Évaluation des coordinations territoriales
Évaluation des établissements
Évaluation de la recherche
Évaluation des écoles doctorales
Évaluation des formations
Évaluation et accréditation internationales



2 rue Albert Einstein
75013 Paris, France
T. 33 (0)1 55 55 60 10

hceres.fr

[@Hceres_](https://twitter.com/Hceres_)

[Hcéres](https://www.youtube.com/Hceres)