

SOFFI : ALIMENTATION DU NOUVEAU-NÉ VULNÉRABLE

Support of oral feeding in fragile infants



PRÉSENTATION

Cette approche du soutien de l'alimentation chez les enfants vulnérables (prématurés, enfants avec troubles respiratoires, cardiaques ou neurologiques) a été conceptualisée par Madame Erin ROSS, enseignante à la Faculté de Médecine (Département de Pédiatrie) de l'Université du Colorado. Elle collabore avec le Centre de Recherche en Nutrition Clinique de l'Université du Queensland en Australie. Elle est certifiée NIDCAP et APIB.

OBJECTIFS

Aptitudes et compétences

- > Identifier les éléments indispensables à une alimentation orale en particulier les éléments végétatifs, moteurs et l'organisation veille-sommeil
- > Analyser le développement des compétences orales de l'enfant prématuré
- > Décrire les relations entre les aspects médicaux et les étapes du développement de l'oralité
- > Utiliser l'approche SOFFI pour guider la conduite de l'alimentation orale et les stratégies de soutien précoce
- > Utiliser les principes des soins de développement centrés sur la famille afin d'intégrer les parents dans la prise en charge de l'oralité de leur enfant

PUBLIC CONCERNÉ

Cette formation s'adresse aux professionnels de santé recevant des nouveau-nés prématurés et à terme :

- > Docteurs en médecine, étudiants de 3ème cycle de médecine
- > Infirmiers DE
- > Auxiliaires de puériculture DE, Puériculteurs DE
- > Kinésithérapeutes DE
- > Orthophonistes
- > Psychomotriciens DE
- > Psychologues
- > Sages-femmes

PROGRAMME

JOUR 1

- > Accueil et présentation de la formation
- > Impact de l'hospitalisation et des pathologies médicales sur l'oralité de l'enfant
- > Homéostasie et développement cérébral de l'enfant
- > Développement de l'oralité du nouveau-né
- > Alimentation et famille
- > Théorie Synactive /Analyse Comportementale

JOUR 2

- > Approche BROSS
- > Présentation générale de la méthode SOFFI
- > Aspects pratiques de la méthode SOFFI
- > Aspects techniques de la méthode SOFFI
- > Évaluation de la formation

Méthodes pédagogiques

- > Enseignements à partir des connaissances et des pratiques
- > Tables rondes
- > Analyse de vidéos et diaporama

RESPONSABLE PÉDAGOGIQUE

Pr Jean-Michel ROUÉ

PU-PH à l'Université de Bretagne Occidentale

INTERVENANTES

> **Mme Sylvie MINGUY**

Formatrice NIDCAP

> **Mme Isabelle OLIVARD**

Formatrice Soins de Développement

VALIDATION DE LA FORMATION

À l'issue de la formation, les stagiaires obtiennent une attestation prouvant leur participation à la formation. L'atteinte individuelle des objectifs de formation sera mesurée via l'enquête d'évaluation de la formation.

MODALITÉS

Durée : 2 jours

Localisation des cours : selon les sessions, à la Faculté de Médecine et Sciences de la Santé de Brest - 22 avenue Camille Desmoulins ou en distanciel. Formation sur site possible pour un groupe, nous consulter.

Tarif 2024 : 700€

DATES

3 sessions proposées :

- > 4 et 5 avril 2024 à Brest (présentiel)
- > 30 septembre et 1^{er} octobre 2024 (distanciel)
- > 14 et 15 novembre 2024 à Brest (présentiel)

CANDIDATURE

Pour vous inscrire, vous devez appartenir à l'une des catégories citées dans "Public concerné". En dehors de cette condition, votre candidature sera étudiée par le responsable pédagogique qui déterminera la possibilité d'entrer en formation.

Bulletin d'inscription en ligne :

www.univ-brest.fr/fcsante

> Formations courtes > NIDCAP

ACCESSIBILITÉ

À l'UBO, l'espace Handiversité et un référent handicap formation continue et alternance vous accompagnent dans l'adaptation de votre parcours universitaire. Contactez le 02 98 01 80 42 ou par mail : handicap.referentfcs@univ-brest.fr, dès le début de vos démarches.

CONTACTS

Administratif :

Pôle Formation Continue en Santé
22 avenue Camille Desmoulins
CS93837 - 29238 BREST cedex 3
Mail : fcs.medecine@univ-brest.fr
www.univ-brest.fr/fcsante

Pédagogique :

Mme Sylvie MINGUY
sylvie.bleunven@chu-brest.fr