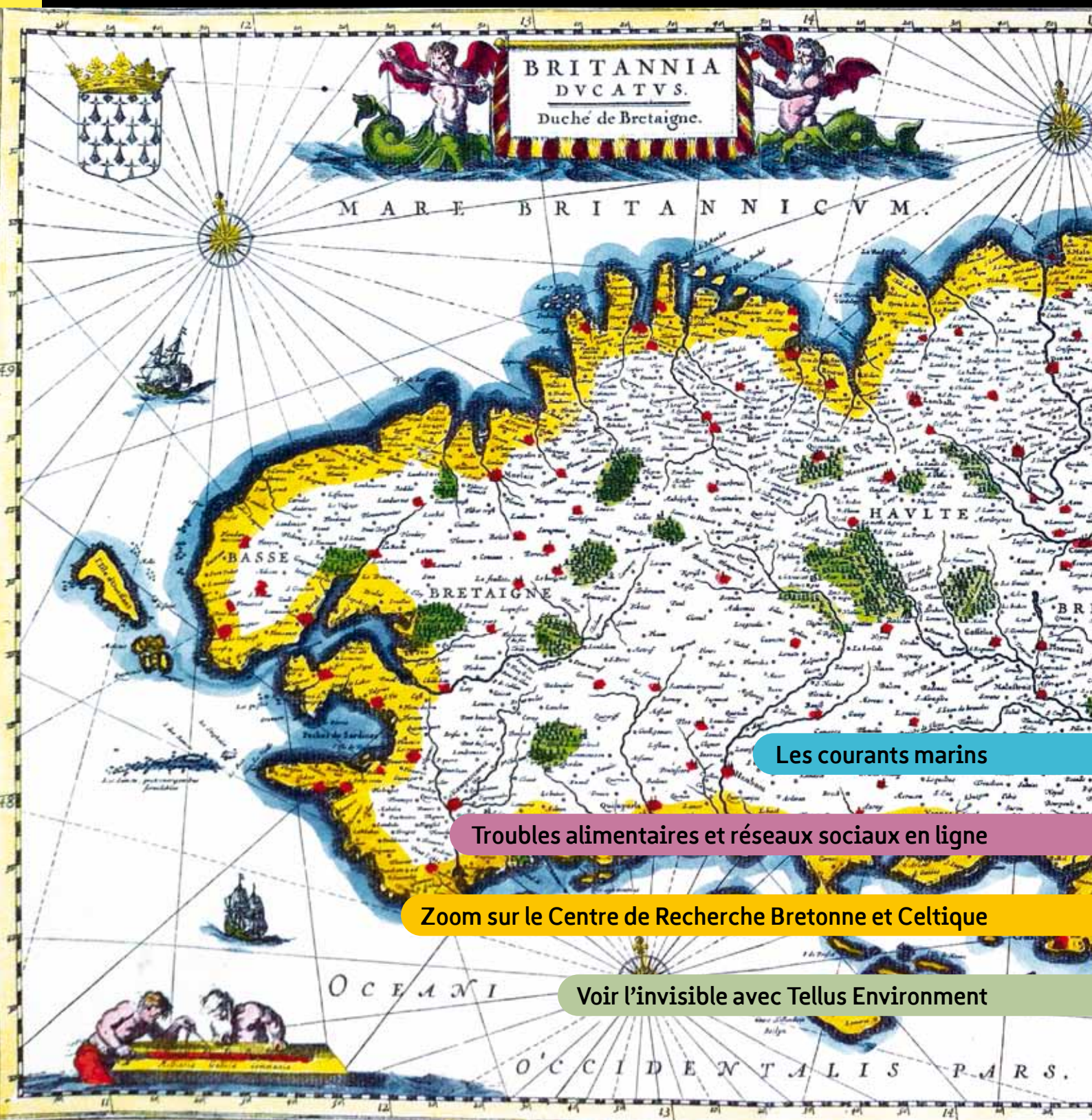


# LA LETTRE DE LA RECHERCHE

<DE L'UBO>



Les courants marins

Troubles alimentaires et réseaux sociaux en ligne

Zoom sur le Centre de Recherche Bretonne et Celtique

Voir l'invisible avec Tellus Environment



**Directeur de la publication**  
Pascal Olivard

**Comité éditorial**  
Pascal Gente, Muriel Rebourg  
et Muriel Keromnes

**Comité de relecture**  
Mathieu Gallou, Jean-Claude Gardes,  
Fabienne Guérard, Gérard Tanné et  
les directeurs de laboratoires cités

**Conception**  
Com'UBO

**Photos**  
Couverture : Britannia Ducatus. Duché de  
Bretagne, 1635. W. J. Blaeu (cote CRBC :  
CA 9), Fotolia, UBO, Benjamin Deroche

**Impression**  
Cloître Imprimeurs

**Contact**  
Com'UBO 02 98 01 79 59

**N° ISSN**  
2264-6760

Si vous souhaitez contribuer à la rédaction  
de cette lettre, contactez :  
redactionrecherche@univ-brest.fr

## <ÉDITO>

Cher Lecteur (trice)

Pour débiter l'année 2013, la troisième lettre de la recherche de l'UBO nous permet tout d'abord de célébrer plusieurs de nos collègues qui ont eu l'honneur de recevoir des distinctions pour leur activité scientifique illustrant ainsi le rayonnement de notre Université.

Cette lettre met plus particulièrement en lumière la diversité et la richesse des sciences humaines et sociales avec un zoom sur le Centre de Recherche Bretonne et Celtique (CRBC), l'un des centres les plus remarquables sur la Bretagne et les pays celtiques. Vous pourrez découvrir ses activités et quelques illustrations de son exceptionnel fonds de documentation.

Dans l'actualité des sciences humaines et sociales, vous est également présenté le projet de recherche ANAMIA financé par l'Agence Nationale de la Recherche sur les troubles alimentaires et les réseaux sociaux en ligne qui atteste du dynamisme de nos collègues du Centre de recherches en psychologie, cognition, communication (CRPCC).

Et du côté des jeunes chercheurs, vous ferez la connaissance d'une doctorante du Centre de recherche sur l'éducation, les apprentissages et la didactique (CREAD) qui travaille sur les processus de décision des enseignants d'éducation physique et sportive dans leur pratique au quotidien.

Grâce à cette lettre, vous naviguerez aussi dans les coulisses du Laboratoire de physique des océans (LPO) à travers la constitution de la plus grande base de données au monde sur les courants océaniques. Courants qui vous mèneront jusqu'à l'île de la Réunion où l'entreprise innovante TELLUS ENVIRONNEMENT, créée à l'initiative d'un mathématicien de l'UBO, qui possède une technique innovante pour la détection d'anomalie magnétique ou de relief, a réalisé avec succès le repérage de vestiges archéologiques dans un environnement volcanique.

Enfin nous souhaitons rendre hommage à Jean Christophe Cassard, Professeur d'histoire médiévale, membre du CRBC et éminent spécialiste de la Bretagne, en particulier le haut Moyen Âge, la sainteté et la guerre de Succession de Bretagne (1341-1364), décédé en ce début d'année.

Muriel Rebourg  
Vice-Présidente en charge de la Recherche SHS



## Mer Europôle Mer

**Paul Tréguer (professeur émérite de l'UBO) qui a quitté au printemps dernier la présidence d'Europôle Mer, a pendant cinq ans, fédéré les énergies venant des organismes de recherche et des établissements d'enseignement supérieur et de la recherche de la région (Ifremer, IPEV, IRD, UBO, IUEM, UBS, Océanopolis, École Navale, ENSTA Bretagne...).**

L'océanographe a su à la fois fédérer et aussi faire bouger les lignes : « La clé du succès, c'est d'avoir une vision à long terme et un coup d'avance », pense Paul Treguer, qui aujourd'hui, a laissé la place de président du GIS Europôle MER à Antoine Dosdat, directeur d'Ifremer- Brest.

## Environnement côtier

**La Zone Atelier Brest-Iroise (ZABri) a été récemment créée par l'Institut Écologie Environnement-CNRS.** Elle étoffe le réseau national de l'INEE (www.za-inee.org) d'une onzième zone atelier, la seule concernant l'environnement côtier. Coordonnée par deux laboratoires de l'IUEM (UMRs LETG-Brest et LEMAR), elle donne l'occasion à plusieurs équipes scientifiques finistériennes (CNRS, UBO, Ifremer) relevant de différents champs disciplinaires de réunir leur expertise sur un territoire aux multiples enjeux sociétaux. Soutenue par la Région Bretagne, le Conseil Général du Finistère et Brest Métropole Océane, la ZABri ambitionne d'alimenter 3 thèmes scientifiques (Vulnérabilité et risques côtiers ; État écologique, vulnérabilité et services écosystémiques ; Conservation, usages et gouvernance) et deux axes transversaux (Interactions entre Sciences et Société ; Modèles, Systèmes d'Information). Le territoire concerné s'étend de la rade de Brest et ses bassins versants à la mer d'Iroise et ses îles et rivages.

Contact : francoise.gourmelon@univ-brest.fr  
et olivier.ragueneau@univ-brest.fr

La première Journée annuelle de la ZABri a eu lieu à l'IUEM, à Plouzané le 18 Janvier 2013.

## L'UMR AMURE reçoit le prix Claude Boquin de l'Académie Française

L'équipe de L'UMR AMURE, Centre de Droit et d'Économie de la Mer (UBO/IUEM-Ifremer), a l'honneur de recevoir le **Prix Claude Boquin 2012**, décerné par l'Académie de Marine. Ce prix est destiné à récompenser l'auteur (personne physique ou morale) d'une étude ou d'un ensemble d'études dans le domaine du droit ou de l'économie maritime, dont la qualité scientifique est indéniable et dont l'intérêt pratique est évident. Il a été remis le 9 Octobre dernier lors de la séance solennelle de rentrée de l'Académie à l'École militaire à Paris, par le Président de l'Académie de Marine, Jean-Pierre Quéneudec, Professeur émérite de l'Université Panthéon-

Sorbonne à deux représentants du laboratoire AMURE : **Olivier Guyader**, directeur adjoint et cadre de recherche Ifremer, et **Annie Cudennec**, professeur de droit public UBO et responsable d'axe.

## Prix de la meilleure thèse de l'UFA

**Volker Leinweber** du laboratoire Géosciences Marines Ifremer, Docteur de l'EDSM (École Doctorale des Sciences de la Mer) a reçu le 29 novembre 2012 le prix de la meilleure thèse de l'UFA (Université Franco-Allemande).

## Santé

Deux membres de l'EA 2216 « Immunologie, Pathologie et Immunothérapies » se sont vus honorés avant l'été :

● **Pierre Youinou**, lauréat du « AESKU Award for lifetime contribution to Autoimmunity » lors du 8<sup>ème</sup> congrès International d'Auto-immunité qui s'est tenu à Grenade du 9 au 13 mai 2012 et a rassemblé 2500 congressistes. Ce prix est décerné tous les deux ans à une personne qui a marqué de façon significative le domaine de l'auto-immunité.

● **Divi Cornec**, lauréat du concours de Thèses de l'Association Française du Gougerot-Sjögren et des syndromes secs. Ce prix lui a été décerné lors de l'assemblée générale de l'association à l'Institut Pasteur le 12 mai 2012.

## Sciences Humaines

**Madame Françoise Péron**, professeur émérite à l'UBO, a reçu le 24 octobre les insignes de Chevalier dans l'Ordre national du Mérite de Monsieur Pierre Maille, Président du Conseil général du Finistère. Le parcours de Mme Françoise Péron à l'UBO a démarré en 1992. Professeur de Géographie, elle est spécialiste des îles et du patrimoine maritime de Bretagne. Elle a publié de nombreux ouvrages dont « Ouessant, l'île sentinelle » et plus récemment l'Atlas du patrimoine maritime du Finistère (2010, éditions du Télégramme). **Également Directrice scientifique de l'Observatoire du Patrimoine Maritime Culturel de Bretagne (OPMC) qu'elle a fondé en 2005, elle participe à différentes instances de réflexion sur le littoral** au niveau régional et national.

## Économie-Gestion

**Cyrine BEN HAFIEDH-DRIDI** (thèse sous la direction du Pr. Robert Paturel) s'est vu décerner le prix de thèse 2012 de l'ANDESE (Association Nationale des Docteurs ès Sciences Économiques et en Sciences de Gestion). C'est une distinction remarquable qui offre une récompense de 2000 euros et une réception solennelle à Paris à laquelle est convié, outre son directeur de thèse, le Président de l'UBO.

# LE LABORATOIRE DE PHYSIQUE DES OCÉANS (LPO), LABORATOIRE MIXTE UBO-CNRS-IRD-IFREMER

Si les Sciences de la Mer constituent un des 4 axes principaux de la recherche UBO, les champs d'études qu'elles recouvrent sont nombreux. Parmi eux, l'étude des courants marins à l'échelle mondiale.

En 2008, le projet « Global Multi-Archive Currentmeter Database » a été lancé au sein du laboratoire LPO. Son objectif : constituer la plus grande base de données au monde sur les courants océaniques.

L'ambition est grande et la tâche complexe :

- la collecte de données in situ s'opère à l'aide d'appareils dédiés, les courantomètres, qui sont des capteurs de la vitesse du courant. Cette technique d'observation s'avère très coûteuse, d'autant plus à l'échelle mondiale.

- des bases de données en la matière existent bien depuis les années 1970 mais elles sont nationales, à l'instar de celle qu'a pu constituer l'Ifremer pour la France ou le British Oceanographic Data Center pour le Royaume-Uni.

Dès lors, comment procéder pour constituer une base de données qui donne des informations rigoureuses, scientifiquement établies et uniformisées à l'échelle mondiale ?

C'est la mission de **Rob Scott, enseignant-chercheur** à l'UBO depuis 2010, détenteur de la **chaire UBO-CNRS « Physique des Océans »**. Canadien d'origine, Rob Scott a remporté, sur concours, une bourse d'intégration de carrière Marie Curie (CIG : Career Integration Grant), qui encourage les chercheurs de toute nationalité à s'établir en Europe dans le but de renforcer l'Espace Européen de la Recherche. Le sujet de sa bourse est « Global statistics on global currents ». Le travail de Rob Scott et de son équipe consiste donc à adopter pour l'observation, une perspective et une échelle différente, plus globale.

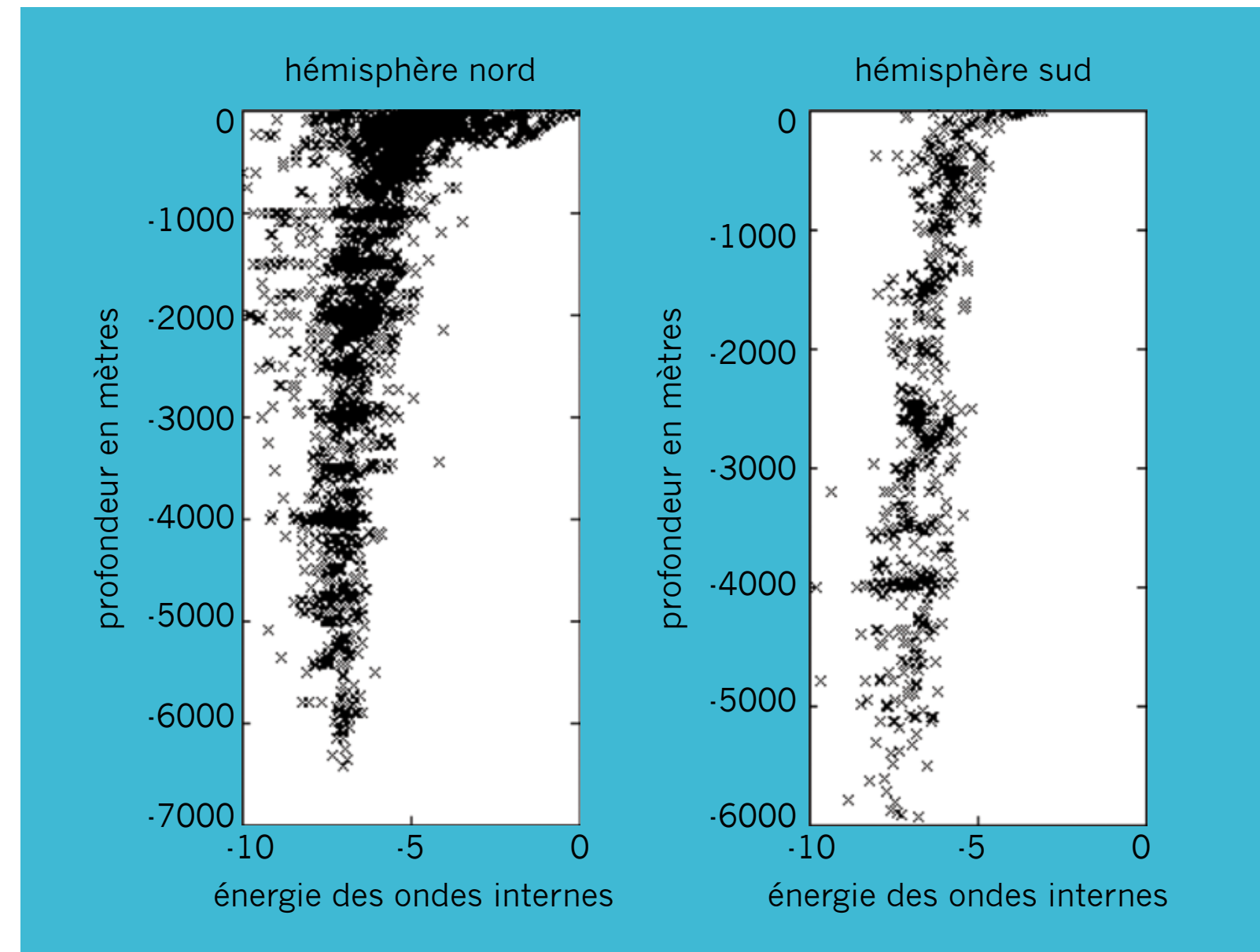
Les moyens qu'ils utilisent pour la constitution de cette base de données unique sont multiples :

- la compilation de 50 000 mesures relevées dans le monde entier depuis 1970,
- l'étude des flux d'énergie des courants et leurs mécanismes de dissipation dans les profondeurs océaniques (observation difficile),
- l'étude de la surface des océans grâce aux radars sur les satellites.

Aujourd'hui, la base de données ainsi constituée par le LPO permet de mieux connaître les statistiques des courants, comme l'énergie cinétique dans les ondes internes (cf. graphique), et l'impact des courants au fond des océans. Ces observations à l'échelle mondiale permettent de valider des modélisations numériques des courants océaniques, évidemment nécessaires à la navigation mais également à l'élaboration des prévisions météorologiques à plus de 2 semaines.



Rob Scott



Chaque point sur les deux graphes indique une mesure de la vitesse des courants en fonction de la profondeur dans les océans pendant quelques mois. Un filtre a été appliqué afin de ne faire apparaître que les énergies cinétiques des ondes internes. Les ondes internes représentent les ondes ayant des échelles temporelles comprises entre un quart d'heure et plusieurs heures. La comparaison des graphes permet de montrer que les courants dans l'hémisphère Sud sont beaucoup plus stables que dans l'hémisphère Nord dans les 3000 premiers mètres.

CONTACT

**LPO**  
[UMR 6523]  
CNRS, IFREMER, IRD, UBO  
UFR Sciences et Techniques  
6, avenue Le Gorgeu  
CS 93837  
29238 Brest 3  
[www.ifremer.fr/lpo](http://www.ifremer.fr/lpo)



## TROUBLES DU COMPORTEMENT ALIMENTAIRE ET RÉSEAUX SOCIAUX EN LIGNE

**Le Centre de Recherches en Psychologie, Cognition, Communication (CRPCC) est une équipe d'accueil multi-sites (Université Rennes 2, Université Bretagne-Sud et Université Bretagne Occidentale). Les recherches s'inscrivent dans les domaines de la psychologie sociale, de la psychologie cognitive, de la psychologie ergonomique, de la psychologie du développement et de la modélisation psychométrique. L'unité de Brest a été créée en septembre 2008 et étudie l'individu dans son parcours de vie et dans toutes ses dimensions (alimentation, consommation, santé, genre et sexualité, travail, religion, mort...).**

Alors que le plan national nutrition santé (PNNS) fixe parmi ses objectifs la réduction des pathologies nutritionnelles, de nombreux professionnels de santé s'inquiètent des effets délétères de la prolifération sur internet de sites diffusant des contenus faisant l'apologie de l'anorexie et de la boulimie (pro-ana et pro-mia dans le langage d'Internet).

Le projet ANAMIA (financé par l'ANR) propose une analyse comparative de l'impact de ces nouveaux supports d'information et de communication sur la sociabilité et l'expérience des troubles du comportement alimentaire (TCA) en France et au Royaume-Uni. Un vaste corpus de données qualitatives et quantitatives a été constitué portant d'une part, sur les sites web dédiés aux TCA, d'autre part, sur les pratiques des utilisatrices de ces sites. Il comporte une cartographie des sites web, une enquête par questionnaire en ligne et des entretiens recueillis auprès de jeunes femmes anorexiques et/ou boulimiques utilisatrices de sites web, blogs et forums de discussion dédiés aux TCA, en France et au Royaume-Uni. L'analyse conjointe de ces données permet une approche contrastée du phénomène et des enjeux qu'il recouvre tant au niveau individuel que collectif.

Dans ce projet, qui associe 5 laboratoires de recherche, Estelle Masson et Christèle Fraïssé du CRPCC – Brest, explorent les représentations et les pratiques en ligne et hors-ligne de ces jeunes femmes. L'analyse des entretiens apporte un éclairage particulièrement intéressant sur le vécu, la manière de faire face et de communiquer différemment à propos des TCA et de leurs symptômes en fonction des sphères d'activité des sujets. L'expérience au quotidien du

partage alimentaire possède pour ces femmes un caractère problématique qui s'estompe dès lors qu'il devient numérique. Ce qui en certains espaces, tels que la famille, l'école ou le travail, est appréhendé comme relevant de l'indicible, du non partageable, mais aussi et surtout de l'inintelligible pour autrui devient, en d'autres lieux, tels que le blog ou le forum de discussion, des référents partagés sur lesquels se fonde la relation à autrui. S'y déploient alors des formes inédites de sociabilités alimentaires laissant apparaître une commensalité numérique au travers de normes de consommation.

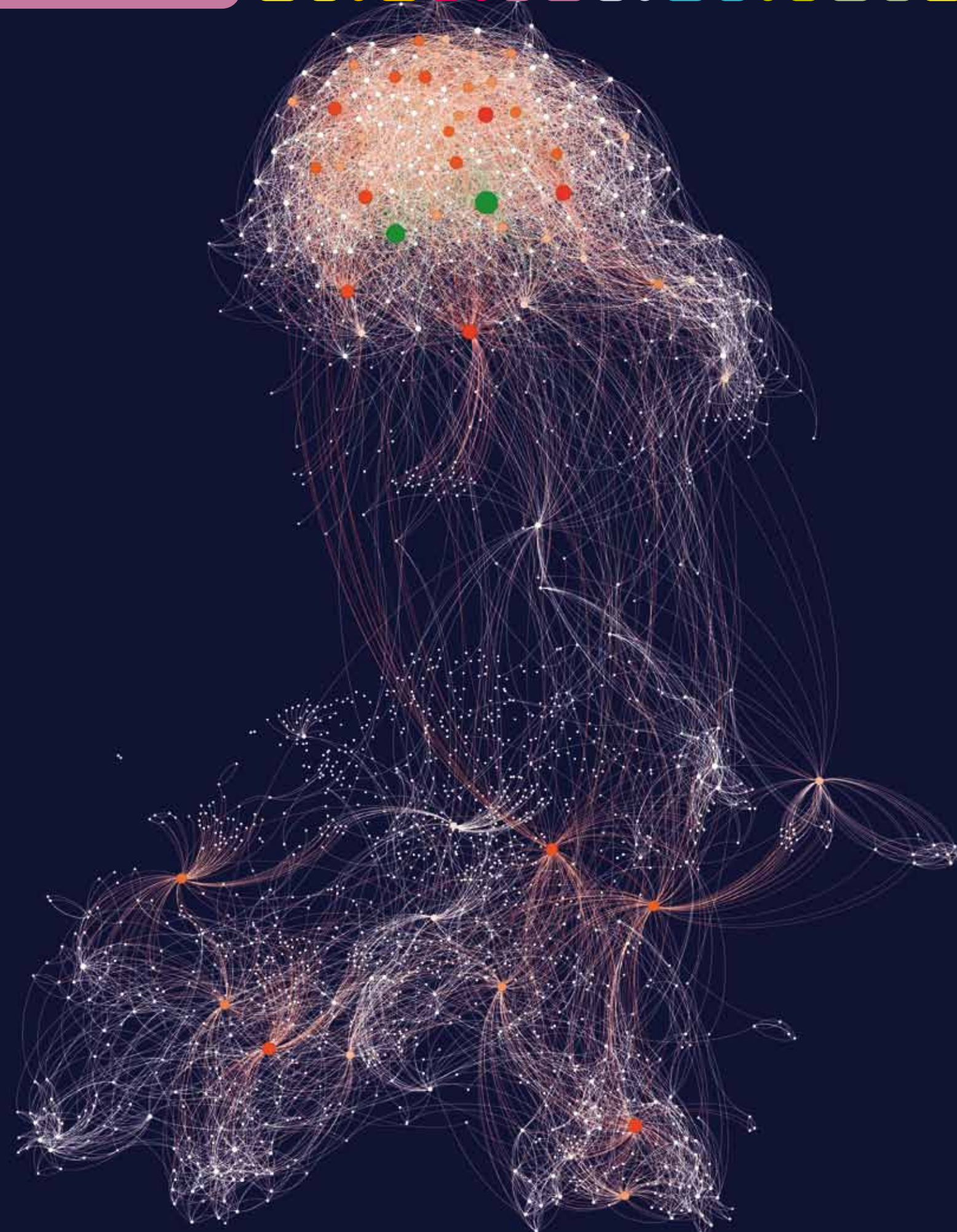
Mais si ces sociabilités électives se déployant sur le web ouvrent aux sujets de nouveaux espaces d'entraide, de soutien ou encore d'information sur les TCA, elles participent également au partage et au maintien de normes pathogènes.

Les principaux résultats de la recherche ANAMIA ont été présentés le 14 décembre 2012 lors du colloque « comprendre le phénomène pro-ana : corps réseaux et alimentation » organisé par l'ANR à la BNF (Paris).



**Centre de Recherches  
en Psychologie, Cognition  
et Communication**  
[EA 1285]  
20, rue Duquesne  
CS 93837  
29238 Brest 3  
[www.anamia.fr](http://www.anamia.fr)

CONTACT



Visualisation intermédiaire du réseau des sites ana et mia (corpus collecté en 2010).  
La taille des noeuds/sites est fonction du nombre de liens entrant et sortant.  
La couleur (blanc/rouge/vert) indique la capacité à se trouver entre deux sites choisis au hasard dans le réseau.



# LE CRBC

**Créé en 1969, le Centre de Recherche Bretonne et Celtique (CRBC) peut s'enorgueillir d'être sur le plan national, le centre de recherche de référence sur la Basse-Bretagne et sur le plan international, l'un des centres de recherche remarquable concernant la Bretagne et les pays celtiques. Implanté à Brest (UBO), Rennes (Université Rennes 2) et à Mellac au Manoir de Kernault, le CRBC vient d'obtenir un soutien fort du CNRS par la création d'une Unité Mixte de Service (UMS 3554) autour de son centre de documentation.**

Quand on souhaite visiter le Centre de Recherche Bretonne et Celtique (CRBC) de Brest, on pénètre en fait dans l'une des plus grandes bibliothèques de recherche thématiques de Bretagne, la bibliothèque Yves Le Gallo.

## Un fonds documentaire exceptionnel

L'acte fondateur du CRBC est l'acquisition par Yves Le Gallo en 1968 de la bibliothèque d'un érudit du Cap-Sizun, Daniel Bernard. D'autres achats mais surtout de nombreuses donations d'hommes de lettres ou d'hommes politiques viendront étoffer les collections au fil des années : Augustin Hamon, Paul Quentel, Anatole Le Braz, Pierre Jakez Hélias, Pierre Laurent, pour n'en citer que certains. Le CRBC peut, ainsi, mettre à la disposition des chercheurs du monde entier et du public extérieur un imposant fonds documentaire, qui suscite près de 10 000 consultations chaque année. En effet, cette bibliothèque est ouverte à tous et gratuite. Elle reçoit le soutien financier de l'Université de Bretagne Occidentale (UBO), du Ministère de l'enseignement supérieur et de la recherche, du CNRS, de Brest métropole océane (BMO) et du Conseil général du Finistère.



Troiou Jakez : [recueil de pièces de théâtre]  
P. J. Hélias (cote CRBC : PJH35 T665)

## Objets rares

Avec plus de 350 abonnements à des revues, 1000 cartes géographiques anciennes, 2000 cartes postales, 16000 enregistrements sonores et 55000 ouvrages (5000 en breton) dont certains constituent des fonds uniques en raison de leur caractère très ancien et/ou de leur rareté, le CRBC est une sorte de « mine d'or ». Preuve en est, certains de ses fonds sont prêtés à la BNF (Bibliothèque Nationale de France) pour constituer la grande bibliothèque numérique GALLICA.

## Recherche pluridisciplinaire

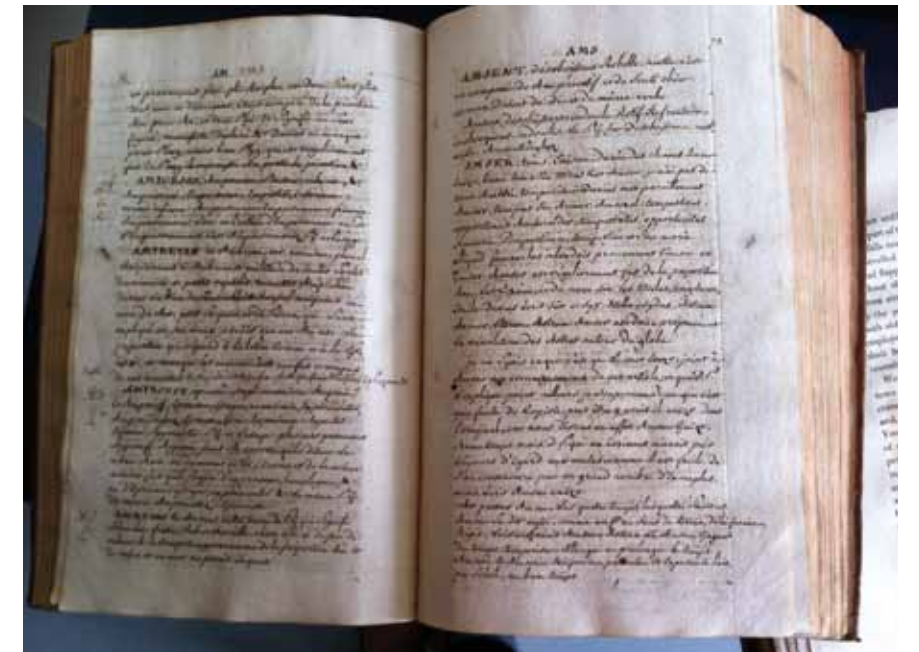
Lors de sa fondation, il a été prévu que le CRBC étudie toutes les dimensions de la culture et de la société bretonnes et développera ses recherches sous les formes les plus diverses, sous un angle pluridisciplinaire, dans des domaines tels que l'ethnologie, la géographie, l'histoire et l'archéologie, les langues et littératures bretonnes et celtiques.

Puis, le champ d'études s'élargit de manière à inscrire l'espace breton et celtique dans des espaces plus larges afin de mener des approches comparatives, notamment sur les questions identitaires, migratoires, ou liées aux minorités culturelles. Aujourd'hui, l'équipe de recherche compte 46 membres, enseignants chercheurs linguistes (celtistes, anglicistes, hispanisants), historiens (de l'Antiquité à l'époque contemporaine), sociologues, ethnologues et littéraires et réunit environ 60 doctorants et 79 chercheurs associés. Ainsi, la « littérature grise » produite par ces scientifiques est nourrie de regards croisés sur un même objet d'étude. Elle est complétée d'une abondante collection de thèses de doctorat (400 environ) et de mémoires (2400 environ), tous dans le périmètre des recherches du CRBC.

Toutes ces ressources permettent au CRBC d'avoir une activité diversifiée :

- organisation d'une dizaine de rencontres scientifiques par an (colloques, journées d'études et séminaires),

- édition de 6 à 8 ouvrages sur des thèmes et des terrains de recherche relevant de l'aire culturelle bretonne et celtique et dans lesquels sont impliqués les membres du laboratoire,
- publication d'une soixantaine d'articles dans des revues scientifiques,
- implication dans des projets de la société civile tels la réhabilitation du plateau des Capucins à Brest, immenses ateliers désaffectés, autrefois dévolus à la construction navale militaire, ou encore le projet d'un portail numérique de documentation mené avec le Conseil régional dans le but de rassembler tous les fonds documentaires en possession actuelle des structures du milieu culturel, des collectivités territoriales et de structures telles que le Parc d'Armorique.



Dictionnaire manuscrit breton-français. P.J. Coëtanlem

## Quelques réalisations récentes du CRBC

- **NAVIGO-CORPUS** ([www.navigocorpus.org](http://www.navigocorpus.org))

Ce projet vise à la constitution d'une base de données sur les déplacements de navires de commerce en Europe au XVIII<sup>ème</sup> siècle afin de mieux comprendre les formes et les évolutions des échanges maritimes. Le projet, coordonné depuis Brest, Nice et Lyon, réunit de nombreuses collaborations d'une quinzaine de pays européens afin d'intégrer et de rassembler pour la première fois des données d'archives éparpillées dans toute l'Europe. La base recense plusieurs centaines de milliers de voyages et le programme de recherche est aujourd'hui lié à une autre base de données concernant la mer Baltique.

- **BEROSE** ([www.berose.fr/document](http://www.berose.fr/document))

Bérose (Base d'étude et de recherche sur l'organisation des savoirs ethnographiques) est tout à la fois un programme de recherche et une base de données en ligne qu'il permet d'alimenter. Le programme Bérose

réunit sous l'égide du LIAC (équipe Lahic) et du ministère de la Culture, un groupe interdisciplinaire de chercheurs européens travaillant sur l'histoire du patrimoine, de l'ethnologie et de l'anthropologie. Il a pour but de produire une généalogie fine des savoirs ethnographiques en Europe et de scruter la très grande diversité des lieux et des moments de leur émergence. Limité à une période allant de la Révolution française à la Première Guerre mondiale, il montre comment ces savoirs se déploient sur les fronts contrastés de la curiosité érudite, des sciences de gouvernement, du souci de conservation patrimoniale, des débats qui agitent les milieux artistiques découvrant la notion d'art populaire, et des disciplines naissantes (à l'époque de la Révolution) que sont l'histoire, la philologie, la sociologie, l'archéologie... Dans cette base, le CRBC a apporté les données concernant la Bretagne qui fut l'une des régions les plus observées par les ethnologues depuis le XIX<sup>e</sup> siècle.





## UNE PREMIERE SUBAQUATIQUE POUR TELLUS ENVIRONMENT

Voir l'invisible, c'est ainsi que l'on pourrait résumer la promesse de TELLUS ENVIRONMENT. TELLUS ENVIRONMENT est une jeune entreprise innovante exploitant un brevet du laboratoire de Mathématiques de l'Université de Bretagne Occidentale. Son domaine est la détection d'anomalie magnétique ou de relief par le procédé hyper-résolutif MAGSALIA, en terrestre ou en subaquatique. Elle vient de répondre à un défi scientifique et technologique.

Le premier challenge marin de TELLUS ENVIRONMENT concerne l'île de la Réunion, pour des grands travaux autoroutiers ayant une emprise marine. Un relevé magnétique a été réalisé et TELLUS ENVIRONMENT a obtenu un contrat de L'INRAP (Institut National de Recherche en Archéologie Préventive) pour le traitement de cette donnée. Le challenge était de repérer de faibles échos magnétiques dans un environnement volcanique très magnétique par nature. La zone tropicale offre de surcroît une difficulté technique supplémentaire au traitement des données magnétiques.

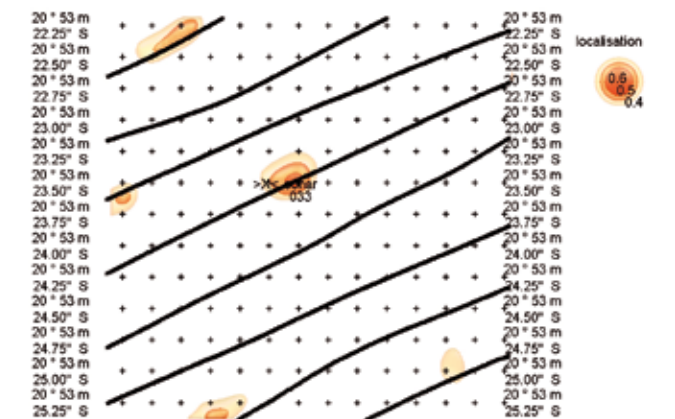
Le traitement innovant MAGSALIA SYBARIS, déclinaison marine du procédé MAGSALIA, a permis une détection et localisation avec une précision métrique de plus de cinquante cibles magnétiques vérifiées. Le taux de succès est de 98 % pour les vérifications par plongeurs. La variété des vestiges trouvés lors de cette opération constitue la preuve du concept.

Par ailleurs cette implantation, sise sur le territoire marin national, est soumise aux lois nationales, notamment celles portant sur la protection du patrimoine. Dans cette optique, L'INRAP a récemment mis en place un département subaquatique pour diagnostiquer et fouiller avec les technologies marines de pointe ces nouveaux espaces de découverte. Ce service est dirigé par Philippe Pelgas, archéologue et plongeur. Son action est sous l'autorité du DRASSM (Département des Recherches Archéologiques Subaquatiques et Sous-Marines).

### Un objectif : l'éolien off shore

Parmi les projets concernant les énergies marines renouvelables, les éoliennes en mer prennent une place particulière. Leur taille démesurée est un défi à leur exploitation, mais avant tout à leur implantation. Les aménagements nécessaires à leur mise en place obligent à une connaissance du fond et du sédiment marin à une échelle et un degré de finesse au-delà des savoir-faire classiques, notamment pour appliquer les lois sur le patrimoine.

Le succès obtenu au large de la Réunion place désormais TELLUS ENVIRONMENT en acteur référent pour la détection du patrimoine historique marin et la cartographie hyper-résolutive de l'environnement subaquatique, notamment dans un cadre d'archéologie préventive et de détection d'explosifs. Cette réussite renforce l'UBO dans ses ambitions marines. Au fond de la Manche se trouve une grande partie de l'histoire navale européenne et même mondiale. Ce patrimoine est désormais accessible.



Écho sonar doublé d'un écho magnétique

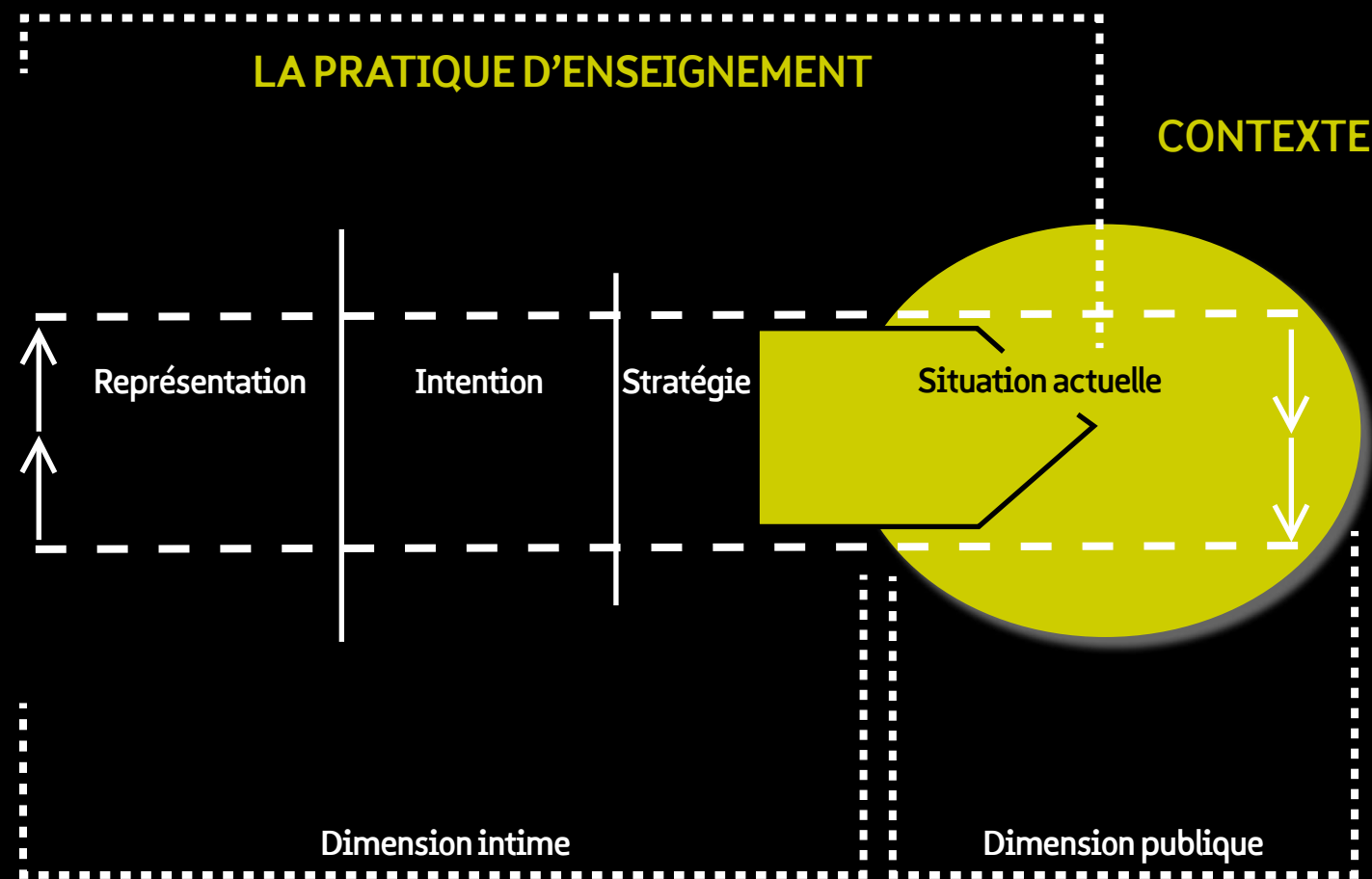


Vue tomographique de l'écho visualisant un faible enfouissement < 1m

### TELLUS ENVIRONMENT

Geoffroy Etaix  
40 Frilouse  
35580 Guichen  
Tél. 06 66 61 90 88  
geoffroy.etaix@tellus-environment.com





**Gaëlle Le Bot**  
*Doctorante au laboratoire CREAD<sup>1</sup>, membre du CRIFPE<sup>2</sup>,  
 du GRIEFPPAP<sup>3</sup> et de l'association ARIS<sup>4</sup>.*

- CREAD<sup>1</sup>**  
 Centre de Recherche sur l'Éducation,  
 les Apprentissages et la Didactique EA n°3875
- CRIFPE<sup>2</sup>**  
 Centre de Recherche Interuniversitaire sur la Formation  
 et la Profession et Enseignante
- GRIEFPPAP<sup>3</sup>**  
 Groupe de Recherche en Intervention Éducative  
 et Formation Professionnelle en Activité Physique
- ARIS<sup>4</sup>**  
 Association pour la Recherche sur l'Intervention en Sport

Inscrite à l'école doctorale des sciences humaines et sociales (ED SHS) à l'Université de Bretagne Occidentale (UBO). Fiche personnelle accessible sur : <http://cread.bretagne.iufm.fr/spip.php?article155>

**Que représente ce schéma ?**

Ce schéma représente un modèle de la pratique d'enseignement. Dans ce modèle, les enseignants doivent déterminer des priorités pour leurs élèves en fonction de leur contexte professionnel d'enseignement. Une meilleure connaissance de ces priorités est un moyen d'assumer pleinement les représentations que l'enseignant a sur son métier, les intentions qu'il poursuit en termes d'enseignement et d'apprentissage pour les élèves et les stratégies didactique et pédagogique qu'il planifie d'adopter en situation réelle d'enseignement. A partir de ce modèle sont étudiées les priorités poursuivies par les enseignants dans les dimensions intime et publique de leur pratique d'enseignement. Les priorités éducatives qu'ils poursuivent reposent sur les orientations de valeur définies comme "l'ensemble des principes du vrai et du faux qui sont acceptés par un individu ou un groupe social" (Pasco et Ennis, 2009, 86). L'objectif général de cette recherche est donc de décrire, analyser et comprendre le rôle des orientations de valeurs d'enseignants d'EPS dans leur pratique d'enseignement intentionnelle (dimension intime) et finalisée (dimension publique).

**Quelles sont les particularités des recherches dans votre laboratoire ?**

Au sein de mon laboratoire, plusieurs travaux sont menés sur l'analyse de l'activité d'enseignement. Denis Pasco, un de mes directeurs de recherche, est un spécialiste de l'analyse de l'activité d'enseignement au regard du concept des orientations de valeur. De nombreux travaux sur les orientations de valeur des enseignants d'EPS ont été menés dans la littérature internationale principalement aux États-Unis, au Canada, en Angleterre, en Chine, en Flandres et en France. Au sein du laboratoire CREAD, je poursuis ces travaux en développant la relation qui existe entre les orientations de valeur et la pratique d'enseignement, relation qui a été relativement peu investie jusqu'à présent.

**Des projets d'avenir ?**

Les retombées de cette thèse sont doubles : 1) au plan de la formation initiale et continue des enseignants d'EPS, elle permettra de travailler sur la prise de conscience par les enseignants de leurs orientations de valeur et de leur impact sur leurs pratiques d'enseignement et, 2) au plan scientifique, de produire des connaissances nouvelles sur notre compréhension de la mise en œuvre des orientations de valeur dans les classes d'EPS.



Philippe Bonnet est historien, diplômé de l'École nationale des chartes. Il a été inspecteur des monuments historiques au ministère de la Culture (1980-1998), professeur associé à l'université de Bretagne-Sud (2000-2009) et est aujourd'hui conservateur en chef du patrimoine. Il a publié de nombreux ouvrages et articles sur l'histoire des arts du Moyen Âge à nos jours, parmi lesquels Bretagne gothique (2010). Il a également assuré la direction scientifique d'importantes expositions : Dix siècles de gisants (abbaye de Fontevraud, 1988), Autour de Delacroix, la peinture religieuse en Bretagne au XIX<sup>e</sup> siècle (musée de Vannes, 1993), Sculpter la lumière : le vitrail contemporain en Bretagne, 1950-2000 (château de Kerjean, 1999).

Daniel LE COUÉDIC est Architecte DPLG et docteur d'État en histoire contemporaine, il est professeur à l'Université de Bretagne Occidentale où, de 1977 à 2007, il a été successivement responsable des enseignements puis directeur de l'Institut de Géoarchitecture. Il est maintenant directeur du laboratoire de recherche « Conception, aménagement et gestion du cadre bâti et de l'environnement » (EA 2219). Parmi les ouvrages qu'il a publiés figurent, notamment, Les architectes et l'idée bretonne (1995), nominé pour le Prix de l'Académie d'Architecture, La maison ou l'identité galvaudée (2004), Prix national du livre d'Architecture, Art public et projet urbain (2008) et Architectures en Bretagne au XX<sup>e</sup> siècle (2012).

Les auteurs ont contribué conjointement à divers ouvrages collectifs. Ils figurent parmi les fondateurs d'Archives Modernes d'Architecture en Bretagne (AMAB) et ils appartiennent à la même équipe de recherche (EA 2219).



Revue rassemblant différents textes de chercheurs en Sciences Sociales, sous la direction de J.F. Simon et L. Le Gall (UBO, CRBC, EA 4451).

Comme la tradition, la modernité « n'est plus ce qu'elle était ». Longtemps pensé comme un territoire exemplaire des avancées de la modernisation, la Bretagne a été le lieu d'une révolution socio-économique entre 1950 et 1970. Grâce à un consensus sur le rattrapage d'un retard assumé, elle fut d'autant plus vigoureusement modernisée qu'elle pouvait passer pour le laboratoire d'une nouvelle société prospère et toujours mieux intégrée à la nation. Le titre de ce volume entend montrer que la modernité est une affaire de tensions entre sentiment de perte et consentement, aux grandes et petites transformations dans le déroulement d'un quotidien recomposé par des enjeux planétaires.

Ici, il est davantage question de « brittophones » que de « bretonnants » ; on s'intéresse aux clercs en rupture de ban dans ce qui fut une « terre des prêtres », aux festoù-noz qui s'incarnent aussi dans l'effervescence festivalière, à l'architecture régionale qui n'a guère plus de régional que le nom, à l'agriculture moderne qui achoppe sur la prolifération des algues vertes. Certains se tournent vers les pratiques agricoles alternatives, tandis que d'autres observent la recombinaison des pratiques de navigation ; loin de « l'âme bretonne », ce sont désormais les ficelles de l'humour « ethnique » qui font recette.

A travers le regard de chercheurs en sciences sociales, se profilent les métamorphoses de l'identité d'une région, observée sur une trentaine d'années, qui devient un marché servant de multiples intérêts. Ainsi en est-il de cette Bretagne, qui, si elle « n'est plus ce qu'elle était », conserve toujours sa mer et pour un temps encore ses ardoises.



De nombreuses situations scolaires et de formation se caractérisent par une forte dimension collective et un nombre important d'interactions plus ou moins spontanées dont les conséquences en termes d'apprentissage demeurent relativement énigmatiques. En s'appuyant sur de nombreux exemples, cet ouvrage rend compte d'enquêtes sur le terrain éducatif visant à décrire et comprendre les relations interpersonnelles entre des apprenants engagés dans des travaux pratiques, des situations sportives, des environnements de formation professionnelle. Les travaux qui en constituent le matériau s'inscrivent dans le courant de l'action située et mobilisent une phénoménologie de l'activité humaine développée en ergonomie cognitive. À partir de la signification que les participants donnent à leur vécu immédiat en situation, les analyses présentées proposent une interprétation et une modélisation des formes d'articulation collective des activités individuelles et examinent leurs incidences sur les apprentissages.

Cet ouvrage qui s'adresse aux chercheurs, aux formateurs et aux étudiants en éducation renouvelle la relation entre recherche et formation, pour proposer des perspectives en termes d'aides à la conception de dispositif de formation collective visant à encourager l'apprentissage et le développement des apprenants.

Jérôme Guérin est maître de conférences, habilité à diriger des recherches à l'IUFM de Bretagne (UBO) et agrégé d'Éducation Physique et Sportive. Il est coresponsable de l'axe Dispositif, Activité et Instrument du Centre de Recherches sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (EA 3875) et membre associé du Centre Recherche sur la Formation du Conservatoire National des Arts et Métiers de Paris. Ses recherches concernent l'analyse de configurations d'activités collectives en relation avec la construction de compétences.



Geneviève Dermenjian, Irène Jami, Annie Rouquier, Françoise Thébaud, La place des femmes dans l'histoire. Une histoire mixte. Paris, Belin, Mnémosyne (Association pour le développement de l'histoire des femmes et du genre). Arlette Gautier, professeure de sociologie à l'UBO et co-directrice de l'ED SHS y présente un article sur les sociétés de plantation.

Que transmettons-nous aujourd'hui à nos enfants ? Certes, une histoire riche et complexe, mais son récit - au masculin ou au neutre pluriel - reste partial et partiel, en décalage avec la mixité de nos sociétés démocratiques et l'état de la recherche scientifique. L'ouvrage « La place des femmes dans l'histoire. Une histoire mixte » suit pas à pas la chronologie des programmes scolaires actuels en sortant les femmes de l'ombre. Ni geste héroïque au féminin, ni histoire victimaire, il présente la situation des femmes et des hommes à différents moments de l'histoire, de l'époque médiévale à la France de 1968, et s'interroge sur le sens que chaque société attribue au féminin et au masculin. Il permet de montrer par exemple, qu'il n'y a pas eu de Renaissance pour les femmes alors qu'elles ont bien été présentes dans les Lumières. Arlette Gautier, professeure à l'UBO, montre dans le chapitre consacré aux sociétés de plantation que la traite a été aussi une rupture dans les rapports de sexe et que les esclaves antillaises étaient à la fois affectées aux plus durs travaux et à la reproduction, avec des modalités variables selon les époques et les lieux.

L'ouvrage est destiné aux étudiants, aux professeurs de l'enseignement secondaire et élémentaire, aux parents d'élèves mais aussi à tous les lecteurs car c'est un très bel ouvrage réalisé sur papier glacé avec une iconographie très riche, qui fera même un beau cadeau de Noël pour tous les férus d'histoire !



En France, chaque année, 140 000 enfants font l'objet d'une mesure de placement à l'Aide sociale à l'enfance. Construit autour de récits recueillis auprès des familles d'origine, des familles d'accueil, des professionnels de l'enfance (juges, travailleurs sociaux...) et surtout des enfants et adolescents concernés, cet ouvrage restitue la parole et la dignité de ceux qui sont l'objet de ces mesures.

Joris, Anna, Stéphane, Astrid... ont prêté leurs voix, raconté leurs expériences, donné libre cours à leur subjectivité pour rendre compte de la manière dont sont construits les parcours en protection de l'enfance. Ces garçons et ces filles incarnent les centaines de dossiers consultés dans le cadre de cette recherche. Leurs témoignages permettent de comprendre ce que signifie être protégé. Ils sont leurs histoires individuelles mais également des éléments de l'Histoire et de la mémoire de l'Aide sociale à l'enfance.

En regardant de près ces parcours, l'auteure invite le lecteur à déconstruire les représentations habituelles du placement - souvent négatives - et à se plonger dans la complexité des configurations familiales et institutionnelles. Le croisement des points de vue sur le placement éclaire la dynamique des parcours qu'ils mettent en scène (parcours familial, parcours d'accueil, parcours professionnel, parcours d'enfant placé...).

Émilie Potin est docteure en sociologie, ingénieure de recherche à l'Université de Bretagne Occidentale à Brest, membre de l'Atelier de Recherche Sociologique (EA 3149).



➔ 31 Janvier  
& 1er Février  
2013

7<sup>ème</sup> édition

«Mondialisations  
&  
Démondialisation»



# Les Gèò

# politiques

## de Brest 2013



### UBO

UFR Lettres & sciences humaines

### Segalen

Amphi Guilcher

### Entrée libre

9h-17h