

RECRUTEMENT DES ENSEIGNANTS-CHERCHEURS 2022

COMPOSANTE DE RATTACHEMENT : UFR SPORT ET SCIENCES DE L'ÉDUCATION

Unité de recherche de rattachement : EA 3875 CREAD – Centre de recherche sur l'Éducation, les apprentissages et la didactique

Informations générales

i	Section CNU : U7400 – U7000
	Nature : MCF
	N° poste :
	V : Vacant
	Concours : 26-I.1 (MCF ou PR : se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

Informations complémentaires

i	<p>Mots clés : Psychologie et/ou ergonomie ; Conception de dispositif d'entraînement ou de formation ; Numérique ; Professionnalisation</p> <p>Research fields : Psychology, Human Factors and Ergonomics; Training; Digital; Professional Development</p> <p>Profil : Analyse de la performance et développement professionnel (74e / 70e)</p> <p>Job profile : Analysis of performance and professional development. The research in education and sport psychology takes place in the first research program of the CREAD, "Activity-Transformation-Expertise" within involvements in performance analysis and training.</p> <p>Localisation : BREST</p> <p>Date de prise de fonction : 01/09/2022</p> <p>Mise en situation du candidat : OUI <input checked="" type="checkbox"/> - Modalités validées par le CAC</p> <p>Présentation d'un projet de cours dans le cadre d'une formation du Master EOPS ou Master FA, dans la continuité du projet d'intégration.</p> <p>La présentation et l'audition seront restreintes aux seuls membres du jury.</p>
----------	--

PROFIL ENSEIGNEMENT

Filières de formation concernées

i Master STAPS Entraînement et Optimisation de la Performance Sportive (EOPS), parcours « Accompagnement de la Performance et Sciences Humaines (APSH) » ; Master SEF Formation d'Adultes ; Licence STAPS Entraînement Sportif (L2 et L3) ; Licence SEF ; Tronc commun du portail de formation STAPS / Sciences de l'éducation

Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement

i Trois objectifs pédagogiques sont associés aux besoins de formation des étudiants en master STAPS EOPS (40 étudiants), master SEF FA (30 étudiants), et licence STAPS ES (200 étudiants).

- **La conception et l'évaluation de programmes d'entraînement ou de formation, notamment en mobilisant les nouvelles technologies.** Il/elle sera capable de mobiliser les connaissances actuelles relatives à l'ingénierie de performance et à l'ingénierie de formation (dans le contexte du sport ou de la formation pour adultes), et ceci dans une perspective systémique (prise en compte des dimensions perceptives, cognitives, émotionnelles, corporelles, ...) et multi-niveaux (entraîneur – entraîné ; tuteur-tutoré ; politique de formation d'une structure ou institution). Cette compétence permet aussi de prendre en charge des cours dans **le bloc de compétences n°2** du le tronc commun STAPS-SE.

- **La professionnalisation et le développement professionnel.** L'évolution des M2 EOPS et M FA vers **l'alternance** (La moitié des étudiants sont en contrat d'apprentissage en 2021-2022) a renforcé les besoins en encadrement des expériences professionnelles. Celles-ci sont également valorisées dans le cadre de la Licence à l'UBO : le stage constitue un fil conducteur important de la formation en licence STAPS ES (e.g. : chaque semaine, 2 temps de stages en L2 et 3 en L3 sont requises).

Pour valoriser ces expériences professionnelles, il/elle sera capable de prendre en charge des sessions **d'analyse de pratique**, en mobilisant des techniques variées (auto-confrontation, récit et partage d'expériences, feed-back vidéo, ...) afin de contribuer au développement des compétences professionnelles. Ce profil permet aussi de prendre en charge des cours dans **les blocs de compétences n°7 et 8** du tronc commun STAPS-SE.

- **La conduite de projets et d'équipes.** En lien avec leur développement professionnel, les étudiants du master STAPS EOPS et du master SEF FA doivent être capables de s'intégrer dans un environnement social, d'initier ou de gérer des projets collectifs (projet de développement de la performance au sein d'un staff, projet de formation, projet d'organisation d'un événement...). Cette compétence repose sur l'analyse des conditions favorables au développement d'une intelligence collective. Cette compétence transversale est un des piliers de la licence STAPS ES (enseignements en L2 et L3). La personne recrutée sera également

invitée à s'inscrire dans la dynamique de plusieurs cours en master EOPS qui sont organisés selon un « mode projet » en lien avec des demandes émanant de structures partenaires.

Activités complémentaires

i **Compétences particulières requises** : Compte tenu des besoins présentés ci-avant une compétence dans la mobilisation d'outils numériques serait un atout important.

Evolution du poste :

Il est attendu que le MCF recruté puisse prendre en charge des responsabilités pédagogiques au niveau licence ou master. Plus précisément, il est attendu une prise de responsabilité dans le développement et le suivi des alternants.

Rémunération : rémunération statutaire de la fonction publique selon la grille indiciaire

Profil recherche

i **Unité(s) de recherche de rattachement** : Le laboratoire de rattachement est le CREAD, Centre de Recherche sur l'Éducation, les Apprentissages et la Didactique (EA 3875).

Présentation générale de l'unité de recherche :

Le CREAD est une équipe d'accueil rattachée conjointement à l'Université de Bretagne Occidentale (UBO) et à l'université Rennes 2. L'objectif général des recherches menées au sein du CREAD est de comprendre et d'expliquer les pratiques de formation, d'enseignement et d'apprentissage et les contextes dans lesquels s'inscrivent leurs différents acteurs, en lien avec les théories en sciences de l'homme et de la société, notamment sciences de l'éducation, sociologie, psychologie, et didactique.

Le nouveau projet scientifique du CREAD est structuré en 3 programmes de recherche thématiques et en 3 programmes de recherche transversaux.

Axes, thématiques de recherche de l'enseignant-chercheur recruté :

Ses travaux s'inscriront plus précisément dans le Programme de Recherche Thématique n°1 du CREAD, Activité Transformation Expertise (ATEX).

Il s'agira d'alimenter notamment des travaux autour de **l'analyse de la performance et des pratiques d'accompagnement** de cette performance, de **l'analyse des dispositifs de formation**, ou des travaux **visant l'étude de l'engagement dans l'activité physique, avec une visée éducative et /ou de santé**. Le candidat devrait pouvoir contribuer à développer les relations internationales autour des travaux menés au sein de cette équipe et participer à la formation des doctorants.

Des compétences en usages du numérique (Programme de Recherche Transversal n°4) et en analyse de données, quantitatives et / ou qualitatives, avec des hybridations de méthodes sont attendues (Programme de Recherche Transversal n°5). Le candidat devrait participer au déploiement d'un Plateau

Technique pour l'Etude de l'Expertise (LaTeX).

Il/elle contribuera à la formation à la recherche en Master STAPS EOPS et Master SEF FA par l'encadrement de mémoires de master, mais également par la participation à des séminaires collectifs et au co-encadrement de doctorants.

Le candidat devrait pouvoir contribuer à développer les relations internationales autour des travaux menés au sein de cette équipe et des formations au niveau Master.

Présentation de l'établissement



L'université de Bretagne occidentale, bien ancrée dans son territoire, a pour ambition de promouvoir son activité de recherche sur la base de l'excellence et de la reconnaissance nationale et internationale. Cette promotion passe par la mise en valeur de ses enjeux scientifiques, de ses capacités d'innovation et de transfert ainsi que par la qualité des diverses formations qu'elle dispense.

L'UBO est un remarquable vivier pluridisciplinaire, avec une recherche reconnue au plan national et international, répartie sur 31 unités de recherche dont 17 sont associées aux grands organismes (CNRS - INSERM - IRD - IFREMER). Sa recherche est structurée selon quatre grands secteurs scientifiques :

- Sciences de la Mer
- Mathématiques, Sciences et Technologie de l'Information et de la Communication
- Santé Agro Matière
- Sciences de l'Homme et de la Société

L'UBO accompagne ses activités de recherche en développant des moyens communs autour des équipements lourds qu'ils soient analytiques (RMN, Rayons X, Microscopie, Microsonde, Spectrométrie de Masse) ou de services (Souchothèque, Animalerie spécifique).

L'UBO est partenaire de l'alliance de l'Université Européenne SEA EU, site web : <https://www.univ-brest.fr/sea-eu/>

L'UBO en chiffres, c'est 2400 salariés, 23000 étudiants, 131 spécialités de Licence et de Master, 46 Licences professionnelles, 16 DUT, répartis dans 6 domaines de formation (Sciences de la Mer et du Littoral ; Sciences Humaines et Sociales ; Arts, Lettres et Langues ; Droit, Economie, Gestion ; Sciences, Technologies, Santé ; Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), 11 écoles doctorales, 2 formations d'ingénieurs.

L'UBO, c'est aussi un campus dynamique et chaleureux, des installations sportives haut de gamme, un accès privilégié à la vie culturelle et artistique, et un environnement et une qualité de vie remarquable.

Contacts enseignements



Département d'enseignement : Département EOPS et département SEF

Coordonnées du contact de département : Gilles KERMARREC et Catherine ARCHIERI

Coordonnées du contact enseignement : Gilles KERMARREC & Magali PROST (responsable du master SEF FA)

Tel. : 06 34 50 20 67

URL département :

Email : gilles.kermarrec@univ-brest.fr

Contacts recherche

i Nom de l'Unité de recherche : EA 3875 CREAD

Lieu(x) d'exercice : Brest

Coordonnées du contact de l'unité de recherche : Patricia Marzin-Janvier (Directrice du CREAD)

Tel du contact de l'unité de recherche : 02 99 54 82 28

Email du contact de l'unité de recherche : patricia.marzin-janvier@inspe-bretagne.fr

URL unité de recherche : <https://www.cread-bretagne.fr>

MOYENS EN RECHERCHE

i **Equipements** : locaux du CREAD sur le site de Brest à la FSSE

Matériel réuni au sein d'un Plateau Technique pour l'Etude de l'Expertise : analyse de la performance ; analyse de l'activité en situation ; recueil et traitement de données qualitatives et quantitatives.

Moyens humains : 50 enseignants-chercheurs permanents, 1 ITA-IATOS.

Moyens financiers :

Tutelle(s) de l'unité de recherche : UBO et Université de Rennes 2

Autres moyens :

Pour plus de détails

Lien vers le site de l'université : [Recrutements des enseignants-chercheurs](#)

"Information complémentaire : Poste également ouvert au recrutement au titre du handicap"