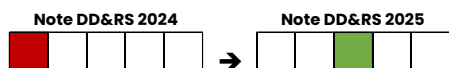


## Axe 2 – Enseignement et formation

### 2.1

## Intégrer les problématiques de DD&RS dans les programmes et enseignements



### Intégrer des problématiques de DD&RS dans les programmes de formation

Un groupe de travail thématique TEDS piloté conjointement par la VP Innovation Pédagogique, la VP Formation et CFVU et le VP Transitions a été constitué pour élaborer un projet pédagogique DD&RS s'appuyant sur la note de cadrage de la TEDS (Transition écologique pour un développement soutenable) du MESR. Celui-ci s'attache pour le moment aux enseignements de 1<sup>er</sup> cycle. Il a pour vocation de s'étendre aux autres cycles de formation ensuite.

#### Objectifs :

- Créer un groupe de travail pour travailler spécifiquement sur la mise en place de ces formations à la TEDS, en commençant par les premiers cycles.
- Identifier une personne compétente en "enseignements à la TEDS" comme partie prenante de la mission DD&RS

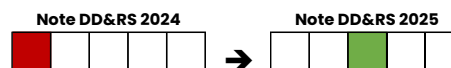
**Indicateurs :** existence d'un groupe de travail dédié et d'une personne identifiée sur la partie enseignements.

**Pilote :** Vice-Présidente Formation et CFVU

**Autres contributeurs :** Vice-Présidente Innovation pédagogique, Vice-Président Transitions, Vice-Président Etudiant, SIAME, UBO Open Factory, DEVE, Direction DD&RS, Pôle Doctoral, Cap'avenir, Pôle Langues

**Autres parties prenantes :** Etudiants, Enseignants, Composantes

**Livrables :** Projet pédagogique avec identification d'une base commune de compétences et connaissances pour les 1ers cycles : 2025 / Déclinaison aux autres cycles et formation continue : à partir de 2026



### 2.1.1 Adapter les enseignements des cursus traditionnels : intégration des problématiques de DD&RS dans les programmes de la formation initiale, y compris des programmes d'apprentissage et d'alternance

Il existe actuellement plusieurs formations non obligatoires en lien avec le DD&RS à l'UBO (module SEA-EU, module « Médecine et Santé environnementale » du Dr Sarfati). Le groupe de travail TEDS va permettre de systématiser l'intégration du DD&RS dans les enseignements de cursus traditionnels à commencer par les 1ers cycles.

#### Objectifs :

- Répondre aux objectifs fixé par l'Etat pour les étudiants de 1er cycle en 2025 (30h, 3 ECTS)
- Proposer un marquage DD&RS sur les fiches de formation qui les relie à une norme nationale ou internationale (ex. : ODD).
- Définir précisément les indicateurs de progression de l'intégration du DD&RS
- A terme, proposer des formations certifiantes ou diplômantes sur le DD&RS

**Indicateurs :** % de formations ou d'enseignements marqués DD&RS / totalité des formations. Existence d'un marquage des formations en lien avec un référentiel

**Autres parties prenantes :** étudiants, enseignants, composantes.

**Pilote :** Vice-Présidente Formation et CFVU

**Autres contributeurs :** Vice-Présidente Innovation pédagogique, Vice-Président Transitions, Vice-Président Etudiant, SIAME, UBO Open Factory, DEVE, Pôle Doctoral, Cap'avenir, Pôle Langues, SEA-EU, Direction DD&RS

**Livrables :** Document formalisant le rôle et la composition du COPIL TEDS : 2024 / Document descriptif du marquage DD&RS :2025. / Liste des formations et enseignements : 2025.

## Axe 2 – Enseignement et formation

### 2.1

## Intégrer les problématiques de DD&RS dans les programmes et enseignements



### 2.1.2 Intégrer le DD&RS dans les programmes de formation continue

L'intégration progressive du DD&RS devra également avoir lieu dans les programmes de formation continue, même si aujourd'hui de nombreuses formations pourraient être considérées comme relevant du DD&RS. Le groupe de travail thématique DD&RS devra accompagner le SUFCA au regard de la base commune de compétences et de connaissances de l'établissement.

#### Objectifs :

- Cartographier les formations en lien avec le DD&RS existantes
- Y apposer le marquage DD&RS (cf 2.1.1)
- Définir précisément les indicateurs de progression de l'intégration du DD&RS
- Cartographier les compétences internes
- Proposer ces formations aux personnels de l'UBO
- Identifier les besoins du territoire sur la formation continue en DD&RS

**Autres parties prenantes :** personnels, enseignants formation continue

**Indicateurs :** % de formations continues marquées DD&RS sur la totalité des formations continues réalisées (distinguer formations disciplinaires et transversales), nombre de nouvelles formations proposées.

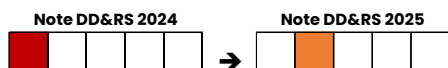
**Pilote :** Vice-Présidente Formation et CFVU

**Autres contributeurs :** Vice-Présidente Innovation pédagogique, Vice-Président Transitions, SUFCA, SIAME, UBO Open Factory, Direction DD&RS, Cap'avenir

**Livrables :** Document descriptif du marquage DD&RS des programmes de formation continue : 2025 / Synthèse des programmes de formation DD&RS : 2026

### 2.2

## Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des apprenant.e.s



### Mettre en place un référentiel de compétences sur le DD&RS

Le référentiel de compétences doit servir d'outil pour valider les compétences DD&RS acquises au cours du cycle de formation en prenant en compte les acquis pédagogiques, mais aussi les expériences en entreprise et la vie associative. Dans sa note de cadrage de juin 2023, le MESR propose plusieurs référentiels.

#### Objectifs :

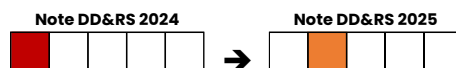
- Sélectionner un référentiel des compétences pour l'établissement
- Recenser les actions d'accompagnement au développement des compétences DD&RS de l'établissement. (Stages, initiatives étudiantes, projets professionnels...)
- Réaliser un plan d'accompagnement au développement de compétences DD&RS favorisant l'expérimentation.
- Evaluer les acquis (enquête)

**Pilote :** Vice-Présidente Formation et CFVU

**Autres contributeurs :** Vice-Présidente Innovation pédagogique, Vice-Présidente Formation et CFVU, Vice-Président Transitions, Vice-Président Etudiants, SIAME, UBO Open Factory, SUFCA, Cap'avenir, Direction DD&RS.

**Autres parties prenantes :** Etudiants, Enseignants, Composantes

**Livrables :** Référentiel compétences DD&RS : 2025 / Résultat d'enquêtes jeunes diplômés sur les compétences acquises dans la formation : 2026.



### 2.2.1 Apprentissage à la mise en application des connaissances et compétences DD&RS dans tous les travaux et missions, y compris en entreprise.

Cet objectif vise à favoriser la mise en application des connaissances et compétences DD&RS par les étudiants quand ils portent des projets, que cela soit en entreprise, dans leur vie associative ou quand ils participent à des concours ou appels à projets (ex : CID). Il s'inscrit dans la continuité de l'objectif 2.1.1. et 2.2.1.

#### Objectifs :

- Rendre obligatoire une analyse critique de l'intégration du DD&RS dans les rapports, lors des stages et/ou missions en entreprise. Cette analyse sera notée et créditée (reconnaissance ECTS).
- Réaliser une banque de données de propositions de stages en lien avec le DD&RS (ex : Direction DD&RS en lien avec les besoins des groupes thématiques)
- Créer une banque de projet DD&RS pour les projets pédagogiques
- Organiser des marathons créatifs pour les étudiants en intégrant des structures du territoire (entreprises, coopératives, associations, collectivités, etc.)

**Indicateurs :** Nombre d'actions de pédagogie par projet intégrant des critères de DD&RS, Nombre de stages/projets tutorés avec critères DD&RS (séparer formation initiale et continue)

**Pilote :** Vice-Présidente Formation et CFVU

**Autres contributeurs :** Vice-Présidente Innovation pédagogique, Vice-Président Etudiants, Vice-Président Transitions, SIAME, UBO Open Factory, SUFCA, DEVE, Cap'avenir, Direction DD&RS.

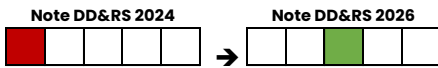
**Autres parties prenantes :** Etudiants, Enseignants, Composantes

**Livrables :** Liste des actions de pédagogie par projet intégrant des critères de DD&RS : 2025

## Axe 2 – Enseignement et formation

### 2.2

## Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS des apprenant.e.s



### 2.2.2 Accompagnement et reconnaissance des initiatives étudiantes (hors formation) dans la réalisation de projets DD&RS

Aujourd'hui, un certain nombre de composantes réfléchissent à un moyen de valoriser les initiatives étudiantes hors formation (mention associée au master, bonification de la moyenne). Il conviendra de définir un dispositif commun à l'UBO. Des liens avec le travail sur les open-badges porté par la Direction de la Vie Etudiante sont envisagés même s'ils ne seront pas exclusifs

#### Objectifs :

- Création d'un groupe de travail dédié à la reconnaissance des engagements DD&RS des étudiants
- Inventorier les projets DD&RS hors formation réalisés à l'UBO
- Définir un dispositif de reconnaissance de l'engagement étudiant au regard du référentiel de compétences (crédits ECTS, suppléments au diplômes) et d'accompagnement (équipements, conditions de travail, conseils,)

**Indicateurs :** % d'étudiants impliqués dans des initiatives à critères DD&RS, nombre de projets / an

**Pilote :** Vice-Présidente Vie de campus et QVCT

**Autres contributeurs :** DEVE (Vie de campus), SIAME, UBO Open Factory, Vice-Président Etudiant, Vice-Président Transitions, Chargé de mission outils numériques, Direction DD&RS

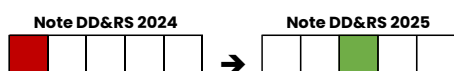
**Autres parties prenantes :** Etudiants, Associations étudiantes, Enseignants, Composantes

**Livrables :** Groupe de travail : 2025  
Document décrivant le dispositif d'accompagnement et de reconnaissance de l'engagement DD&RS étudiant : 2026

## Axe 2 – Enseignement et formation

### 2.3

Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS par les personnels acteurs de la formation et de la recherche (enseignant.e.s, enseignant.e.s-chercheurs/euses, doctorant.e.s...)



#### Etablir un plan d'action et des mesures d'incitations pour développer les initiatives pédagogiques qui favorisent l'intégration du DD&RS dans les formations.

L'organisation des Assises de la Pédagogie sur le thème des transition(s) et la participation à deux colloques nationaux en juillet 2024 sur la TEDS nous ont permis de retirer quelques lignes directrices : créer un cadre pédagogique innovant alliant pratique, théorie et défis collectifs, préférer une approche solution, développer un centre de ressources propres à l'établissement.

#### Objectifs :

Le groupe de travail TEDS aura aussi pour rôle de :

- Identifier les besoins des personnels acteurs de la formation et de la recherche et les ressources pédagogiques existantes
- Etablir un plan d'action pour développer les initiatives pédagogiques qui favorisent l'intégration du DD&RS avec une approche par compétences (PADP)
- Dédier des moyens pour former les futurs formateurs enseignants et les doctorants

**Pilote :** Vice-Présidente Formation et CFVU

**Autres contributeurs :** Vice-Présidente Innovation pédagogique, Vice-Président Transitions, SIAME, UBO Open Factory, Pôle Langues, Pôle Doctoral, INSPE, Direction DD&RS

**Autres parties prenantes :** enseignants et/ou doctorants

**Livrable :** Plan d'actions : 2025 (annuel)



#### 2.3.1 Incitation et soutien aux enseignants et/ou chercheurs pour favoriser d'une part l'intégration du DD&RS d'autre part la transversalité des enseignements

Les Programmes d'Appui au Développement Pédagogique (PADP) permettent aux enseignants de tester des initiatives concrètes et innovantes qui favorisent les transitions. Par ailleurs, la journée « l'UBO dans le changement climatique » du 24 mai 2024 a donné lieu à une réflexion sur l'interdisciplinarité de la Recherche qu'il conviendra d'approfondir.

#### Objectifs :

- Réaliser une enquête anonyme pour cartographier les pratiques pédagogiques des enseignants et/ou chercheurs sur le DD&RS et la transversalité
- Programme d'incitation et de soutien pour valoriser toutes les initiatives pédagogiques et de recherche
- Mise en place d'évènements et formations pour les enseignants et/ou chercheurs
- Systématiser des critères DD&RS dans l'évaluation des PADPs

**Indicateurs :** Existence d'un plan d'incitation aux initiatives pédagogiques, nombre de PADP intégrant des critères de DD&RS (7 en 2024)

**Pilote :** Vice-Présidente Formation et CFVU

**Autres contributeurs :** Vice-Présidente Innovation pédagogique, Vice-Président Transitions, SIAME, UBO Open Factory, Pôle Doctoral, INSPE, Pôle Langues, Direction DD&RS

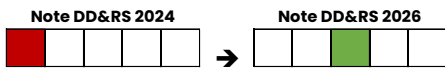
**Autres parties prenantes :** enseignants et/ou doctorants

**Livrable :** Liste des actions de soutien à la pédagogie : chaque année à partir de 2025

## Axe 2 – Enseignement et formation

### 2.3

Favoriser et accompagner le développement des compétences en DD&RS par les personnels acteurs de la formation et de la recherche (enseignant.e.s, enseignant.e.s-chercheurs/euses, doctorant.e.s...)



#### 2.3.2 Formation des futurs enseignants et/ou des doctorants aux enjeux et compétences DD&RS

En lien avec l'UBO Factory, le SIAME propose depuis septembre 2024 un parcours de formation « Parcours Transition », ouvert à tous les enseignants y compris au Pôle Doctoral et aux enseignants des INSPEs. D'autres événements comme « Ma thèse en 180 secondes » avec son jury composé de représentants du monde académique, de l'entreprise, de la culture et des médias favorisent les échanges et la transversalité. Enfin, ISblue est une école universitaire de recherche interdisciplinaire spécialisée en sciences et technologies marines.

##### Objectifs :

- Systématiser une offre de formation DD&RS à destination des futurs enseignants et des doctorants
- Mettre en place une politique d'incitation à l'intégration des enjeux DD&RS et de leurs impacts dans les travaux de recherche.
- Encourager la multi-direction et soutenance (plusieurs disciplines) de thèse

**Indicateurs :** % de doctorants et/ou de futurs enseignants formés aux compétences DD&RS

**Pilote :** Vice-Présidente Formation et CFVU

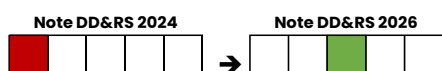
**Autres contributeurs :** Vice-Présidente Innovation pédagogique, Vice-Président Recherche, Pôle Doctoral, DRIVE, Vice-Président Transitions, SIAME, UBO Open Factory, Direction DD&RS, Pôle Doctoral, INSPE, ISBLUE

**Autres parties prenantes :** enseignants et/ou doctorants

**Livrables :** Plans de formation des écoles doctorales et futurs enseignants : 2026

Composition des jurys de thèses doctorales : 2027

## Favoriser le développement d'une société de la connaissance respectueuse des principes du DD&RS



### 2.4.1 Développer et accompagner les démarches, méthodes et supports pédagogiques favorisant la diffusion et l'accès à la connaissance des parties prenantes

L'UBO organise de nombreux événements ouverts au public hors établissement. Ces événements se font pour certains dans le cadre de partenariats (Exemple : Forum des usages coopératifs avec Brest Métropole), d'autres de manière spontanée. Des partenariats autour du DD&RS seront mis en place avant la fin d'année 2024 avec Ener'gence (agence énergie climat du pays de Brest) et l'association des Dirigeants Responsables.

#### Objectifs :

- Définir une politique partenariale de diffusion de la connaissance DD&RS.
- Mettre en place des partenariats avec des acteurs locaux sur des thématiques en lien avec les ODD
- Mettre en place un outil pour partager avec les parties prenantes des contenus et outils pédagogiques (kits pédagogiques, vidéothèque, conférences, études de cas en ligne)

**Indicateurs :** existence d'outils qui favorisent l'accès à la connaissance des parties prenantes, taux d'accessibilité aux parties prenantes des contenus pédagogiques

**Pilote :** Vice-Président Transitions

**Autres contributeurs :** Vice-Présidente Innovation Pédagogique, Direction DD&RS, SIAME, UBO Open Factory, DSIUN, Direction Communication

**Autres parties prenantes :** Communauté UBO et externes

**Livrables :** Politique partenariale de diffusion de la connaissance : 2026 / Liste des outils et événements de diffusion de la connaissance DD&RS : 2026



### 2.4.2 Ouvrir à l'international dans un objectif de co-développement (notamment avec les pays en Développement) concernant les parties prenantes internes

Dans le cadre de son contrat quinquennal, l'IUEM intègre un axe transversal de recherche et formation « au Sud ». Cet axe se traduit notamment dans la mise en œuvre des LMI, laboratoires affiliés à l'IRD et véritables outils d'appui au rayonnement scientifique des pays en développement. Renforcement de capacités dans le pays partenaires dans une optique d'autonomie du partenaire. On peut aussi citer, l'Alliance SEA-EU qui encourage les initiatives écocitoyennes des universités partenaires dans une démarche d'émulation.

#### Objectifs :

- Lister l'ensemble des dispositifs (programmes, partenariats.) de co-développement international existant à l'UBO
- Réaliser un guide de missions à l'international pour organiser la mobilité, encourager les initiatives écocitoyennes, avec prise en compte des impacts liés aux déplacements à l'international

**Indicateurs :** % de projets internationaux ayant des objectifs de co-développement / total projets

**Pilote :** Direction de la Prospective Internationale

**Autres Directions :** Direction DD&RS, Alliance SEA-EU, Direction de la Prospective Internationale, Direction des affaires financières et comptables, Vice-Président Transitions

**Autres parties prenantes :** Etudiants, enseignants chercheurs et personnels administratifs

**Livrables :** Liste des projets internationaux ayant des objectifs de co-développement : 2025