

## RECRUTEMENT DES ENSEIGNANT.E.S-CHERCHEUR.E.S 2025

**COMPOSANTE DE RATTACHEMENT : UFR LETTRES ET SCIENCES HUMAINES- PÔLE PJH  
QUIMPER**

**UNITE DE RECHERCHE DE RATTACHEMENT : : EA 7462 – GÉOARCHITECTURE**

### Informations générales



**Section CNU : U2300-U2400**

**Nature : MCF**

**N° poste : 0047**

**SV : Susceptible d'être vacant**

**Concours : 26-I.1** (MCF ou PR : se reporter aux articles 26 et 46 du décret n°84-431 du 6 juin 1984 modifié)

### Informations complémentaires



**Mots clés :** Géographie humaine, tourisme, activités récréatives, littoral

**Research fields :** Human geography, tourism, coastline, recreational activities

**Profil :** Géographie du tourisme et des loisirs (dynamiques, territoires, pratiques, aménagements)

**Job profile :** Geography of tourism and leisure (dynamics, territories, practices, developments)

**Localisation :** Pôles PJH Quimper principalement (secondairement : Faculté des lettres V. Ségalen - Brest)

**Date de prise de fonction : 01/09/2025**

**Mise en situation du candidat : OUI**  **NON**

## PROFIL ENSEIGNEMENT

### Filières de formation concernées



Le/la MCF en géographie recruté.e à l'Université de Bretagne Occidentale devra assurer des enseignements sous la forme de cours magistraux et de travaux dirigés :

#### En premier cycle :

- **Licence de Géographie-Aménagement (UFR Lettres Sciences Humaines)** : les enseignements confiés (CM et TD) au/à la MCF recruté.e seront ceux de la géographie humaine et sociale en L1 et L2, en prenant une orientation littorale et maritime dans le parcours de L3 : « *Mer, environnement, tourisme, aménagement, littoral* ». Volume horaire : 24 h

- **L3 de l'IUP Patrimoine (Pôle PJH Quimper)** : cours de géographie du tourisme (CM-TD). Volume horaire : 22 h

- **en Licences professionnelles (Pôle PJH Quimper)** : les enseignements (CM et TD) seront spécifiquement tournés vers les relations entre tourisme et environnement au sein des Licences Professionnelles Mention Tourisme - Parcours « Conception de produits touristiques » et Parcours « Hébergements et environnement touristiques ». Volume horaire : 20 h

#### En second cycle :

- **Master Mention Tourisme - Parcours « Management des activités et structures touristiques littorales** ». Les enseignements (CM et TD) sont destinés aux étudiant.e.s des deux années du Master. Ils porteront sur des thématiques diverses (méthodologie du travail de terrain, tourisme et aménagement des territoires littoraux, tourisme durable...). Volume horaire : 120 h

- Des enseignements ponctuels dans d'autres Masters de l'UBO sont prévus : **Master 2 Aménagement et environnement (Institut de Géoarchitecture)**, introduction au tourisme durable - **Master 2 Langues et sociétés (UFR Lettres et Sciences humaines)**, Le tourisme en Bretagne - **Master 1 Management du sport (UFR SEP)**, enjeux touristiques du nautisme, nautisme et projet de territoire. Volume horaire : 15 h

### Objectifs pédagogiques et besoin d'encadrement



Les besoins d'encadrement concernent actuellement 200 h au minimum, se répartissant pour l'essentiel entre les Licences professionnelles en tourisme et le Master Tourisme.

Le/la Candidat.e recruté.e assurera la direction de la Licence professionnelle « Conception de produits touristiques ».

Le/la MCF recruté.e devra s'investir dans les multiples tâches pédagogiques et

d'encadrement inhérentes à la conduite des formations en Tourisme du Pôle PJH de Quimper : sorties de terrain et voyages d'étude, suivi des stages et des projets tutorés, suivi des personnes en VAE et en reprise d'études, relations avec le monde professionnel, présence aux Salons professionnels, etc. Le/la candidat.e recruté.e devra s'y consacrer aux côtés des autres membres de l'équipe.

Les objectifs pédagogiques des formations en Tourisme du Pôle PJH de Quimper sont de répondre prioritairement, par des enseignements et des mises en situation appropriées, aux attentes du marché de l'emploi dans ce secteur d'activités. La dimension professionnalisante de ces formations implique un enseignement adapté, en relation avec les acteurs du territoire.

Le/la candidat.e recruté.e devra donc établir des relations privilégiées avec les professionnels du secteur touristique (institutionnels, privés, associatifs...), afin d'adopter une pédagogie répondant avec réactivité au contexte économique et social du territoire.

Par ailleurs, les cours dispensés devront se nourrir des travaux de recherche menés par le/la candidat.e recruté.e, de façon à proposer un enseignement en prise directe avec les innovations et l'évolution constante du secteur touristique.

Enfin, le/la collègue recruté.e sera en charge du développement du Pôle tourisme (nouvelles formations, poursuite du développement de l'alternance, coopérations internationales...) en lien avec les collègues intervenant dans les formations. De même, il/elle participera au renforcement du lien avec le pôle patrimoine par la mise en place de projets communs de formations à l'interface du tourisme et du patrimoine. Ces charges d'enseignements et d'encadrement supposent une installation du/de la candidat.e sur le territoire cornouaillais.

## Activités complémentaires

### **i** **Compétences particulières requises :**

La maîtrise d'une ou de plusieurs langues étrangères sera particulièrement appréciée, notamment l'anglais.

### **Evolution du poste :**

Une prise de responsabilité est attendue de la part du/de la MCF recrutée au sein du Laboratoire Géoarchitecture : à court terme : membre du conseil de direction, responsabilité d'axes de recherche...

**Rémunération :** rémunération statutaire de la fonction publique selon la grille indiciaire

**i** **Unité(s) de recherche de rattachement :** Laboratoire Géoarchitecture (EA 7462)

### **Présentation générale de l'unité de recherche :**

Le laboratoire Géoarchitecture mène des travaux pluridisciplinaires, conduits par des chercheurs issus de nombreux domaines scientifiques : géographie, aménagement et urbanisme, écologie mais aussi histoire, sociologie, économie. Les thématiques abordées concernent les dynamiques des territoires urbains, ruraux, naturels et semi-naturels. Ils étudient les pratiques et les activités (tourisme, activités récréatives, commerce, logement, développement économique), la production des formes urbaines et les discours et représentations qu'elle suscite (métropoles et villes denses, urbanisation diffuse). Cet ensemble de préoccupations doit répondre aux enjeux contemporains sur la durabilité, le maintien de la biodiversité, les impacts sociétaux, les dynamiques économiques.

L'équipe s'intéresse donc à l'ensemble des pratiques de transformation de l'espace mais aussi aux doctrines, paradigmes, idées, théories dont elles se réclament. Elle a construit des outils d'observation, d'analyse et d'évaluation, mais elle examine également les théories, les discours et les représentations. Nos travaux ont montré la distance qui pouvait exister entre la production d'idées et de savoirs, les tentatives d'expérimentations et les paysages qui en résultent (cadre bâti, espaces naturels et semi-naturels). Les recherches sont conduites dans une perspective dynamique, qui impose de comprendre les contextes géographique, juridiques, historiques, sociologiques, économiques, environnementaux, voire ethnologiques, pour mieux saisir les évolutions des aménagements, les rapports entre les théories et leur concrétisation, ainsi que les écarts entre réception et usages, et le poids des identités dans lesquels sont entreprises les actions.

Toutes les activités partagent le souci permanent d'un transfert de méthodologies et de compétences vers les acteurs du territoire et d'une valorisation des objets de la recherche pour des expertises pragmatiques (diffusion et transfert) et des expertises publiables. La Bretagne constitue un laboratoire idéal pour mettre en œuvre les recherches fondamentales et appliquées, mais elle ne constitue pas le seul territoire de nos recherches. Si la proximité aiguise la capacité d'expertise, elle ne présente d'utilité qu'à la condition de produire des enseignements plus universels. Outre les villes reconstruites et les espaces littoraux de l'Atlantique et de la Méditerranée, les réseaux du laboratoire couvrent plus largement tout le monde francophone (Québec, Maghreb, Afrique, Asie du Sud), l'Europe et l'Amérique du Sud (Argentine, Chili...).

### **Axes, thématiques de recherche de l'enseignant-chercheur recruté :**

Le/la candidat.e mènera ses recherches au sein du Laboratoire Géoarchitecture (EA 7462) : Territoires, Urbanisation, Biodiversité, Environnement.

Il/elle apportera des compétences sur les questions relatives au tourisme (aménagement des territoires, gestion des flux, dynamiques de développement, enjeux environnementaux du tourisme, etc.) sur l'ensemble des espaces bâtis ou des territoires naturels ou ruraux.

La question des relations entre le tourisme, l'environnement et les changements climatiques en cours sera au cœur du travail de recherche du/de la candidat.e recruté.e... Ce travail se fera dans le cadre des nouveaux programmes de recherche lancés au niveau national et européen sur la thématique.

Le/la candidat.e contribuera également à l'animation des axes de recherche du laboratoire, par la participation à des programmes de recherche, notamment sur les questions portant sur les usages et aménagements liés aux activités récréatives en milieu littoral et maritime :

- Un engagement dans le cadre SEA-EU est demandé pour venir en appui des actions déjà menées au sein du laboratoire Géoarchitecture avec des universités partenaires (Malte, Cadix...). A cet égard, une orientation des activités de recherche du/de la candidat.e sur le tourisme au sein des espaces maritimes et littoraux est attendue.

- Le/la candidat.e s'investira dans les projets qui pourront se présenter sur les transformations des sociétés littorales face aux évolutions climatiques. Dans ce cadre, il/elle contribuera à la recherche collective en apportant son expertise sur le secteur touristique littoral face aux changements climatiques (nouvelles pratiques, adaptation de l'offre touristique, enjeux économiques et environnementaux, etc.).

Par ailleurs, le/la candidat.e devra participer à la promotion de partenariats scientifiques dans le cadre des réseaux des équipes de chercheurs et d'enseignants-chercheurs travaillant sur les problématiques touristiques, tout particulièrement dans le cadre du Groupement d'Intérêt Scientifique (GIS) « Etudes touristiques », dont l'UBO est membre fondateur. Au sein de ce GIS et de son Conseil de Direction, le/la candidat.e s'engagera à représenter l'UBO.

## **Présentation de l'établissement**



L'université de Bretagne occidentale, bien ancrée dans son territoire, a pour ambition de promouvoir son activité de recherche sur la base de l'excellence et de la reconnaissance nationale et internationale. Cette promotion passe par la mise en valeur de ses enjeux

scientifiques, de ses capacités d'innovation et de transfert ainsi que par la qualité des diverses formations qu'elle dispense.

L'UBO est un remarquable vivier pluridisciplinaire, avec une recherche reconnue au plan national et international, répartie sur 31 unités de recherche dont 17 sont associées aux grands organismes (CNRS - INSERM - IRD - IFREMER). Sa recherche est structurée selon quatre grands secteurs scientifiques :

- Sciences de la Mer
- Mathématiques, Sciences et Technologie de l'Information et de la Communication
- Santé Agro Matière
- Sciences de l'Homme et de la Société

L'UBO accompagne ses activités de recherche en développant des moyens communs autour des équipements lourds qu'ils soient analytiques (RMN, Rayons X, Microscopie, Microsonde, Spectrométrie de Masse) ou de services (Souchothèque, Animalerie spécifique).

L'UBO est partenaire de l'alliance de l'Université Européenne SEA EU, site web : <https://www.univ-brest.fr/sea-eu/>

L'UBO en chiffres, c'est 2400 salariés, 23000 étudiants, 160 spécialités de Licence et de Master, 45 Licences professionnelles, 27 BUT, répartis dans 6 domaines de formation (Sciences de la Mer et du Littoral ; Sciences Humaines et Sociales ; Arts, Lettres et Langues ; Droit, Economie, Gestion ; Sciences, Technologies, Santé ; Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives), 11 écoles doctorales, 2 formations d'ingénieurs.

L'UBO, c'est aussi un campus dynamique et chaleureux, des installations sportives haut de gamme, un accès privilégié à la vie culturelle et artistique, et un environnement et une qualité de vie remarquable.

## Contacts enseignements



Département d'enseignement : Géographie

Coordonnées du contact de département : Iwan LE BERRE

Coordonnées du contact enseignement : Nicolas BERNARD

Tel. : 02.98.01.63.28 (secrétariat)

URL département : [Département géographie](#)

Email : [nicolas.bernard@univ-brest.fr](mailto:nicolas.bernard@univ-brest.fr)

## Contacts recherche

- i** Nom de l'Unité de recherche : Géoarchitecture EA 7462
- Lieu(x) d'exercice : Brest, Quimper, Lorient
- Coordonnées du contact de l'unité de recherche : Lionel PRIGENT
- Tel du contact de l'unité de recherche : 02.98.01.61.24 (secrétariat)
- Email du contact de l'unité de recherche : [lionel.prigent@univ-brest.fr](mailto:lionel.prigent@univ-brest.fr)
- URL unité de recherche :

## MOYENS EN RECHERCHE

- i** **Equipements** : laboratoires, centre de documentation, secrétariat, salles des doctorants, etc.
- Moyens humains** : 29 enseignants-chercheurs, 36 chercheurs associés, 12 doctorants...
- Moyens financiers** :
- Tutelle(s) de l'unité de recherche** :
- Autres moyens** :

## Pour plus de détails

Lien vers le site de l'université : [Recrutements des enseignants-chercheurs](#)

"Information complémentaire : Poste également ouvert au recrutement au titre du handicap"